

Pedagogisk utviklingsplan 2010-2013

Grunnskolen i Søgne kommune



Kommunens visjon

Handling og utvikling gjennom nærhet og trivsel

Visjon for Søgne-skolen

Tett på!

Overordna satsingsområder for skolen 2010-2013

Ledelse på alle nivåer

Fordi ledelse mer enn noe annet påvirker en organisasjons evne og vilje til utvikling

Vurdering for læring

Fordi vurdering og veiledning skal gi elevene våre motivasjon, kunnskap og lyst til å lære mer

Grunnleggende ferdigheter med vekt på lesing, regning og IKT

Fordi de grunnleggende ferdighetene er nøkkelen til all annen læring

Læringsmiljø

Overordna mål 2010-2013

1. Elevene opplever at vurdering og veiledning gir dem motivasjon, kunnskap og lyst til å lære mer.
2. Lærerne i Søgne er gode på klasseledelse, og sikrer på den måten elevene gode læringsbetingelser.

Indikasjoner på om vi har lykket:

1. Indeks for **vurdering og veiledning** på Elevundersøkelsen våren 2013 viser en gjennomsnittsscore på over 4 (skala fra 1-5). I tillegg viser resultatene at:
 - a. Minst 80 % av elevene **vet hva de skal lære** i mange, de fleste eller alle fag.
 - b. Minst 80 % av elevene opplever at de **får vite av lærerne hva de skal gjøre for å bli bedre** i mange, de fleste eller alle fag.

Læringsresultater

Overordna mål 2010-2013

Økt læringsutbytte – for alle!

Indikasjoner på om vi har lykket:

1. Barneskolen:
 - a. Nasjonale kartleggingsprøver 1.-3.trinn:
 - Andelen elever under bekymringsgrensa i regning ligger på under 10 %.
 - Andelen elever under bekymringsgrensa i lesing ligger på under 10 % per delprøve.
 - b. På nasjonale prøver på 5.trinn er det under 15 % av elevene som ender på mestringsnivå 1. Over 35 % av elevene presterer til mestringsnivå 3.

Indikasjoner på om vi lykkes:

2. Indeks for **motivasjon** på Elevundersøkelsen våren 2013 viser en gjennomsnittsscore på minst 4,5 på 7.trinn og minst 4 på 10.trinn. I tillegg viser resultatene at:
 - a. Henholdsvis minst 80 % og 70 % av 7.trinns- og 10.trinnselevne er litt eller helt enig i at "**Når jeg er på skolen ønsker jeg å lære så mye som mulig**".
 - b. Henholdsvis minst 80 % og 50 % av 7.trinns- og 10.trinnselevne synes de **har lærere som gir dem lyst til å jobbe** i mange, de fleste eller alle fagene.
3. **Arbeidsmiljø:** Innen våren 2013 viser resultatene fra Elevundersøkelsen at:
 - a. Under 10 % av elevene opplever at de ofte, svært ofte eller alltid **blir forstyrret** av at andre elever lager bråk og uro under arbeidsøktene.
 - b. Minst 50 % av elevene mener elevene **sjeldent eller aldri kommer for sent til timene**.
 - c. Andelen elever som opplever å bli **mobbet** en eller flere ganger i uka er synkende i forhold til årene 2008-2010.

Indikasjoner på om vi lykkes:

2. Ungdomsskolen:
 - a. Andelen elever på mestringsnivå 1 og 2 på nasjonale prøver på 8. og 9.trinn ligger på under 20 %. Over 35 % av elevene presterer til mestringsnivå 4 og 5.
 - b. I matematikk, norsk og engelsk (skriftlig standpunkt og skriftlig eksamen) er situasjonen som følger:
 - Gjennomsnittskarakterene ligger over 2010-nivå og over lands- og fylkessnitt.
 - Andelen elever med karakteren 1 eller 2 er lavere enn i årene 2008-2010.
3. Spesialundervisning:
 - a. Antallet enkeltvedtak etter opplæringslovens § 5-1 går ned fra 7,5 % (2009) til under 6 % av det totale elevtallet i kommunen.
 - b. Vi ser i perioden en merkbar forskyvning av tyngdepunkt for antall enkeltvedtak nedover fra ungdomstrinn til barnetrinnet.
4. Videregående skole:
 - a. Minst 99 % av våre uteksaminerte elever starter på videregående opplæring.
 - b. Minst 97 % av elevene som starter på 7.trinn høsten 2010 er fremdeles i videregående opplæring høsten ett år etter uteksaminering fra ungdomsskolen, dvs. høsten 2014.

Ledelse på alle nivåer – tiltak 2011/12

Adm.skoleeier - kommunenivå	SKOLE:	
	Rektor – skoleledernivå	Pedagog – klassenivå
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pedagogisk seminar med rektorer og avdelingsledere. Fokus: Ledelse av pedagogisk utviklingsarbeid. 2. Videreutvikling av den årlige styringsdialogen med skolene og PPT. 3. Utvikle strategi og opplegg for rekruttering av skoleledere. 4. Legge til rette for/organisere tilbud om bygging av veiledningskompetanse for skoleledere som skal gjennomføre Skolevandring 		

--	--	--

Vurdering for læring – tiltak 2011/12

Adm. skoleeier - kommunenivå	SKOLE:	
	Rektor – skoleledernivå	Pedagog- klassenivå
<ol style="list-style-type: none"> 1. Organisering av felles kursdag for alle lærere, skoleledere og PPT (15.august.) 2. Arrangere minst ett pedagogisk verksted der fokuset ligger på vurdering for læring (erfaringsdeling m.m.) 3. Organisere evaluering av felles system for kartleggingspraksis og lokale rutiner for oppfølging (siste del av våren 2012). 4. Egen kommunal arbeidsgruppe videreføres med tanke på videreutvikling av felles rutiner, erfaringsutveksling, m.m. 		

Grunnleggende ferdigheter med vekt på lesing, regning og IKT - tiltak 2011/12

Adm.skoleeier - kommunenivå	SKOLE:	
	Rektor – skoleledernivå	Pedagog – klassenivå
<ol style="list-style-type: none"> 1. Finansiell støtte til skoler/lærere som tar aktuell videreutdanning, for eksempel web 2.0. 2. Finansiell støtte til skoler som setter i gang med "Ny giv" – særlig oppfølging av elever med dårlig ferdigheter i lesing, skriving og regning siste halvår i 10.klasse. 3. Organisere evaluering av felles system for kartleggingspraksis og lokale rutiner for oppfølging (siste del av våren 2012). 		

Pedagogisk utviklingsplan for Søgne-skolen 2010-2013

--	--	--