

# **FORSKRIFT OM ORDENSREGLEMENT FOR ELEVENE I GRUNNSKOLENE I SØGNE KOMMUNE**

Fastsatt av Søgne kommunestyre 21. juni 2007 med hjemmel i lov av 17. juli 1998 nr 61 om grunnskolen og den videregående opplæringen (opplæringsloven) §2-9.

## **I. Innledning**

### **§ 1 Hjemmel**

Med hjemmel i lov av 17. juli 1998 nr 61 om grunnskolen og den videregående opplæring (opplæringsloven), og i medhold av kommunestyrevedtak av xx april 2007, fastsettes forskrift om felles ordensreglement for grunnskolene i Søgne kommune.

### **§ 2 Formål**

Søgneskolen skal være preget av samarbeid, trivsel, respekt og medansvar. Ordensreglementet er et virkemiddel for å nå denne målsettingen og for å sikre at skolesamfunnet skal være en lærings- og arbeidsplass der alle trives og får muligheten til å gjøre en god jobb.

Ordensreglementet tar utgangspunkt i at skolen er til for elevene, og at elevene vil bruke sine positive ressurser til å bidra til og nå målsettingen om et godt skolesamfunn for alle.

### **§ 3 Virkeområde**

Ordensreglementet omfatter alle grunnskolene i Søgne kommune. Fellesreglementet kan ikke fravikes.

I tillegg til fellesreglementet skal den enkelte skole kunne lage utfyllende ordensregler tilpasset den enkelte skoles behov. Rektor fastsetter disse etter høring i skolens ulike organer.

Ordensreglementet gjelder for alle aktiviteter i skolens regi, uavhengig av sted.

## **II. Regler og sanksjoner**

### **§ 4 Generell oppførsel**

Som elev har du både rettigheter og plikter.

1. Du har krav på:

- at alle behandler deg på en ordentlig måte
- at andre viser deg respekt og lar din eiendeler være i fred
- at du skal være fri for fysisk, psykisk og verbal plaging / mobbing
- at du får et godt lærings- og skole miljø
- at lærere og ansatte griper inn og reagerer mot mobbing.

2. Du har plikt til å:

- behandle andre på en ordenlig måte
- vise andre respekt og la deres og skolens eiendeler være i fred
- ikke plage, sjikanere eller mobbe noen verken fysisk, psykisk eller verbalt
- arbeide for et godt lærings- og skolemiljø
- møte presis til undervisning og delta i undervisningen i den form den blir gitt
- holde arbeidsro i timene og vise respekt for undervisningen

- gjøre skolearbeidet til avtalt tid
3. Farlige gjenstander  
Det er ikke tillatt å ta med eller bære kniv, våpen eller andre gjenstander som kan skade en selv eller andre.
  4. Rusmidler  
Det er forbudt å være ruset, bruke, oppbevare, omsetter eller være i besittelse av tobakk, snus/skrå, alkohol, narkotika eller andre rusmidler.
  5. Mobbing og annen voldelig adferd  
Voldelig adferd eller trusler om vold skal ikke aksepteres i Søgneskolen. Mobbing er fysisk og/eller psykisk angrep som over tid er rettet mot en eller flere elever og/eller ansatte. Dette regnes som vold.
  6. Kjønnrelatert diskriminering  
Forskjellsbehandling, fysisk eller psykiske angrep på grunn av kjønn er ikke tillatt. Kjønnrelatert (også seksualisert trakassering) er forhold som likestilles med mobbing og som ikke tillates i Søgneskolen
  7. Rasisme  
Negative fordommer og generaliserende oppfatninger om etniske grupper og diskriminering, dvs nektelse av lik behandling på etnisk grunnlag, aksepteres ikke
  8. Religiøs trakassering  
Negativ forskjellsbehandling eller mobbing i forhold til religiøs tilknytning er ikke tillatt.
  9. Juks  
Ved juks eller forsøk på juks i forbindelse med skolearbeid aksepteres ikke
  10. Symbolbruk  
Det er ikke tillatt å bruke symboler for rusmidler, eller noe annet som kan virke støtende, på klær, smykker, plakater og lignende
  11. Bruk av mobiltelefon  
Mobiltelefoner skal være avslått i undervisningstiden. Rektor ved de enkelte grunnskolene kan imidlertid tillate slik bruk når dette skjer i undervisningsrelatert sammenheng. De enkelte grunnskolene kan vedta strengere restriksjoner på bruk av mobiltelefon innen skolens område eller under aktivitet i regi av skolen.
  12. Internett  
Skolens internett-tilgang skal som hovedregel bare brukes i undervisningsøyemed. Dette gjelder også bruken av e-post. Den enkelte skole kan vedta at skolens internett-tilgang kan være tilgjengelig for elever utenom den organiserte undervisningen. Det forutsettes da at det utarbeides nett-vett regler basert på regler utarbeidet av Redd Barna. Reglene skal også inneholde en brukeravtale mellom skolen og elevene for bruk av skolens datautstyr utenom den organiserte undervisningen.
  13. Opptak av lyd og bilder  
Det er forbud mot opptak av lyd og bilder av elever eller ansatte uten deres tillatelse, og det er strengt forbudt å legge slikt materiale ut på internett eller lignende.

## **§ 5 Sanksjoner – tiltak ved brudd på ordensreglene**

Sanksjonene skal stå i et rimelig forhold til bruddet på ordensreglene. Dette gjelder både for tiltak i dette ordensreglementet og for de lokale ordensreglementene. Elever plikter å over-

holde ilagte sanksjoner. Ved manglende overholdelse, kan de ilegges nye, strengere sanksjoner.

Fysisk refsing er ikke tillatt. Med fysisk refsing siktes det ikke til fysisk arbeid i forbindelse med reparasjoner, rydding eller vask o.l. etter seg selv eller andre.

#### 1. Kontroll

Ved skjellig grunn til mistanke om overtredelse av § 4, pkt 3 og/eller pkt 4 kan skolens ledelse foreta en kontroll av elevenes eiendeler, f.eks. sekker og vesker, garderobeskap, bokskap og lignende.

#### 2. Refselsestiltak

Før alvorlige refselsestiltak iverksettes (eksempelvis bortvising, erstatningsansvar o.l.), har eleven krav på å forklare seg muntlig overfor den/de som skal fatte vedtaket. Eleven har i møte med skolen rett til å ta med seg en person.

#### 3. Straffbare forhold

Dersom det foreligger mistanke om straffbare forhold, skal skolen be om politiets bistand til å gjennomføre kontroll eller andre tiltak. Dette gjelder forhold som tyveri, skadeverk, vold, trusler, tvang, narkotika, rasistiske utsagn og handlinger, seksuell trakassering, sjikane på grunn av religion eller livssyn og lignende.

Elevenes foreldre/foresatte skal så vidt mulig varsles muntlig samtidig som politiet anmodes om bistand. Foreldre/foresatte skal uansett varsles skriftlig om at det er søkt om politiets bistand.

Straffbare forhold skal anmeldes til politiet.

Dersom den fornærmede er en elev, avgjør eleven/foreldre/foresatte om forholdet skal anmeldes med mindre almene hensyn krever at etterforskning iverksettes.

#### 4. Erstatningsansvar

Ved bevisst eller grovt uaktsomt skade eller skadeverk på skolens eiendom og utstyr, kan eleven, i tillegg til å bli ilagt sanksjoner etter reglementet her, også bli erstatningsansvarlig, jfr skadeserstatningslovens §1-1. Foreldre er erstatningsansvarlige etter skadeserstatnings-lovens § 1-2 (for tiden inntil kr 5.000,- pr skadetilfelle). Det samme erstatningsansvar gjelder ved tap eller ødeleggelse av skolens bøker og annet utstyr.

Skolen skal reagere dersom elever ødelegger andre elevers eller ansattes eiendeler.

#### 5. Brudd på ordensreglene kan medføre følgende tiltak:

- muntlig irettesettelse / advarsel
- muntlig melding til foreldre / foresatte
- skriftlig melding til foreldre / foresatte
- gjenstander som blir brukt på en farlig, provoserende eller krenkende måte kan bli inndratt. Inndratte gjenstander kan leveres tilbake til foreldre/foresatte. Ulovlige gjenstander overleveres til politiet. Ulovlige rusmidler overleveres til politiet.
- pålegg om å rette opp skade påført skolens eiendom eller eiendeler (f.eks. rydde søppel, fjerne tagging, vaske o.l.)
- beskjed om å møte på skolen utenom vanlig skoletid ("gjensitting")
- midlertidig eller permanent gruppetilhørighet. Foreldre/foresatte skal informeres
- utestengning fra spesielle arrangementer og aktiviteter
- individuelt undervisningsopplegg
- karakternedsettelse i orden og oppførsel. Karakteren i orden og oppførsel skal som hovedprinsipp settes ned ved gjentatt brudd på en eller flere regler i det felles ordensreglementet eller den enkelte skoles eventuelle tilleggsreglement. I tillegg kan karakteren settes ned ved spesielt grove brudd på reglementet selv om det er snakk om enkelthendelser.

## 6. Bortvisning

Ved bruk av vold og/eller trusler, særlig provoserende adferd eller andre grove brudd på ordensreglementet, kan elever på 1.-7. klassetrinn vises bort fra undervisningen for enkelt-timer og resten av dagen. Elever på 8.-10. klassetrinn kan vises bort fra undervisningen i inntil tre dager.

Rektor selv vedtar bortvisning etter å ha rådført seg med lærerne til eleven. Før det blir fattet slikt vedtak, skal en ha vurdert å bruke andre hjelpe- eller refselsestiltak. Eleven skal gis anledning til å forklare seg muntlig overfor den som skal fatte vedtaket før vedtak fattes.

Foreldre/foresatte til eleven skal varsles før bortvisning iverksettes for resten av dagen på 1.-7. klassetrinn og før bortvisning for hele dager på 8.-10. klassetrinn, jfr Opplæringslovens § 2-10.

## 7. Flytting av elev til annen skole

Når hensynet til de andre elevene tilsier det, kan en elev i særlige tilfelle flyttes til en annen skole en den skolen eleven har rett til å gå på. Før det blir fattet vedtak om å flytte en elev, skal en ha prøvd andre tiltak. Rådmannen fattet vedtak i slike saker.

## 8. Ugyldig fravær

Den enkelte skole fastsetter i sitt ordensreglement regler for hvordan fravær skal legitimeres, herunder bestemmelser om når og på hvilken måte skolen skal praktisere muntlig eller skriftlig egenmelding/selvmelding for elevene.

Dersom eleven kommer for sent eller er ulovlig borte fra skolen, vil hjemmet kontaktes for å få klarlagt årsaken til for sent kommingen/fraværet. De tiltakene som iverksettes må ses i sammenheng må ses i sammenheng med årsaken og eventuelt hyppigheten av for sent kommingen/fraværet.

Rektor kan etter søknad gi den enkelte elev permisjon i inntil to uker. Fravær ut over dette er å anse som at eleven er tatt ut av skolen.

Elevens foreldre/foresatte må i permisjonstiden legitimere at eleven får undervisning i annen skole eller ved hjemmeundervisning.

Dersom eleven ikke bor på sin faste adresse, skal skolen gi melding til de rette instanser om at eleven har flyttet.

# III. Saksbehandling

## § 6 Generelt

Behandlingen av brudd på ordensreglementet følger reglene i Opplæringslovens §2-9, 4. ledd og §2-10, 2. ledd samt reglene i Forvaltningslovens kap. III – VI når det gjelder enkeltvedtak.

Ved avgjørelser som ikke er enkelt vedtak skal følgende saksbehandlingsregler uansett gjelde:

- Skolen plikter å fåse at saken er så godt opplyst som mulig og avgjørelsen skal treffes på et grunnlag som er forsvarlig etter sakens art og karakter.
- Eleven skal så vidt mulig varsles og forelegges relevante opplysninger i saken og gis mulighet til å uttale seg før avgjørelsen treffes. I alvorlige saker skal mindreåriges foresatte så vidt mulig kontaktes. Varselet kan gis muntlig, men ved avgjørelser av særlig betydning, bør begrunnelsen gis skriftlig.
- Avgjørelser bør som hovedregel begrunnes. Avgjørelser om utvisning eller beslag skal alltid begrunnes. Begrunnelse gis samtidig med underretningen til eleven med mindre særskilte forhold vanskeliggjør dette. Begrunnelsen kan gis muntlig, men ved avgjørelser av særlig betydning, skal begrunnelsen gis skriftlig.

## § 7 Kunngjøring

Både det felles ordensreglementet for grunnskolene i Søgne og det eventuelle lokale ordensreglement skal gjøres kjent for elever, foreldre/foresatte og ansatte hvert år ved skoleårets begynnelse.

## **IV. Ikrafttredelse**

### **§ 8 Ikrafttredelse**

Denne forskriften trer i kraft fra 1/7 2007