

Torvmoen

Barnehage

-et hav av muligheter



ÅRSPLAN
2010/2011



INFORMASJON

Torvmoen barnehage er eid av Søgne kommune og sto ferdig 1. mars 2009. Barnehagen ligger i Torvmoen boområde og har 65 plasser for barn fra 1-6 år.

Adresse: Torvmoen barnehage
Torvmoen 2
4640 Søgne

Nettside: www.torvmoen.sognebarnehagene.no
Dere får passord ved henvendelse til pedagogisk leder

E-post: eli.loite@sogne.kommune.no

Telefon:
Styrer: 38 05 56 49 / 97 12 83 63
Marilhøna: 97 49 88 35
Humla: 97 48 77 61
Sommerfuglen: 97 48 90 29
Havhesten: 97 48 79 65

,

ÅPNINGSTIDER

Mandag – Fredag kl. 07.00 – 17.00

Barnehagen har stengt offentlige høytids – og helligdager. Barnehagen holder også stengt julaften og nyttårsaften. Onsdag før skjærtorsdag stenger barnehagen klokka 12.00.

Barnehagen har stengt fire uker i juli.

Vi har fem planleggingsdager i løpet av barnehageåret. Barnehagen er da stengt.

2010: 2. august og 2. november

2011: 5. mai, 6. mai og 3. juni.

FORELDREBETALING

Foreldrebetaling kr. 2330.- pr. mnd for full plass + mat kr. 300.- pr. mnd.

Det gis 30 % søskenmoderasjon for første barn og 50 % for neste. Oppsigelse av barnehageplass skal skje skriftlig og en måned før barnet slutter.

De som ønsker det kan inngå bleieavtale der barnehagen sørger for bleier / våtservietter mot ekstra betaling (kr 130.- pr mnd). Spør på avdelingen hvis dette er aktuelt.

MÅLTIDER

Hvis barna skal spise frokost i barnehagen må de ha med seg mat selv. De andre to måltidene ordner vi i barnehagen. Vi lager lunsj. Denne består av brød med variert pålegg, melk eller vann. Vi lager varm mat minst en gang i uken. Barna får også frukt hver dag. Til ettermiddagsmåltidet får barna gryn, yoghurt, knekkebrød eller lignende.

BURSDAGER

Når noen har bursdag gjør vi ekstra stas på barnet. Vi har ” pyntetøy ” til gutter og jenter, bursdagssamlinger, diplom og is eller lignende. Og selvfølgelig henger vi ut flagget.

DAGSRYTME

Hver avdeling har sin egen rytme, men tidlig morgen og sen ettermiddag vil vi stort sett slå oss sammen, og ute eller kjøkkenet vil være samlingsstedet.

Gjennom månedsplanene vil dere få nærmere orientering om hva som til enhver tid skjer på den enkelte avdeling.

Fra kl.07.00 til 08.00 ønskes alle velkommen på kjøkkenet.

For å kunne yte mest når det er flest barn i barnehagen har vi lagt om turnusen slik at to personer er på jobb fra 07.00-07.30 hver dag og samme opplegg fra 16.30-17.00.

07.00 – 08.00	VI MØTES PÅ KJØKKENET
07.00 – 08.30	BARNA SOM ØNSKER DET KAN SPISE FROKOST I BARNEHAGEN
08.30 – 10.30	FRILEK/ AKTIVITETER
10.30 – 11.30	SAMLINGSSTUND / MÅLTID
11.30 – 14.00	FRILEK UTE / SOVING
14.00 – 14.30	MÅLTID
14.30 – 17.00	FRILEK UTE / INNE

Dette er ca tider og det vil variere litt fra avdeling til avdeling. Vi er også fleksible i forhold til planene våre. Ved henvendelse til hver enkelt avdeling vil dere få mer informasjon om rutiner og dagsrytme.

BARNEHAGENS FORMÅLSPARAGRAF

Fra august 2010 har vi ny formålsparagraf i barnehagen.

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene.

Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger.

Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.

(Barnehageloven § 1)

VISJON

De fire kommunale barnehagene i Søgne kommune har i år blitt enige om å ha en felles visjon. Denne er ” Et hav av muligheter ”.

I den legger vi:

- Trygghet
- Lek
- Læring
- Kvalitet
- Respekt
- Medbestemmelse

FORELDRESAMARBEID

Vår forventning:

- et samarbeid preget av åpenhet og gjensidig respekt
- at foreldrene opplever barnehagen som en god støttespiller og at vi arbeider sammen for barnets trivsel og utvikling

Sånn gjør vi det:

- pleier den hverdagslige kontakten
- gir informasjon om barnets liv i barnehagen og tillit til at barnet tas godt vare på
- tilbud om foreldresamtaler høst og vår
- oppfordrer foreldre til å ta kontakt med oss enten det gjelder ”stort eller smått” og både ”ros og ris”
- skriver litt om ”dagen i dag”, og dokumenter livet i barnehagen med bilder og tekst på hjemmesidene våre.
- pedagogisk leder tar kontakt med barnets foreldre/foresatte ved eventuelle bekymringer. Personalet har taushetsplikt jfr. Forvaltningsloven.
- bidrar til å tilrettelegge opplegg for barn med spesielle behov. Foreldre må underskrive henvisning til pedagogisk psykologisk tjeneste (PPT) eller andre tiltak.
- oppfordrer til skriftlig tilbakemelding, (anonymt ved ønske om det), vurdering og tips. Egen postkasse til Samarbeidsutvalgets medlemmer innenfor hovedinngangen!
- inviterer til ulike sosiale tilstelninger for barna og foreldrene/familiene

Er du fornøyd med oss - si det til andre,
er du misfornøyd, - fortell det til oss!

SAMARBEIDSUTVALGET

For å sikre samarbeidet med barnas hjem, skal hver barnehage ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg.

Samarbeidsutvalget skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ. SAU foretar blant annet vurdering av barnehagens innhold, planlegger sommerfest og fastsetter årsplanen for barnehagens pedagogiske innhold.

Samarbeidsutvalget består av 4 representanter fra foreldrene (to av disse er vara), 2 fra ansatte og 1 fra eier(kommunen). Styrer møter som sekretær med tale - og forslagsrett, men uten stemmerett

SAMARBEID FOR ØVRIG MED

Hjemmene

PPT -pedagogisk psykologisk tjeneste

Spesialpedagogisk førskoleteam

Barnevernet

Helsestasjon

UiA- studenter

NAV, Arbeid med bistand, arbeidstrening

Lærlingeordning

Andre barnehager

RAMMEPLANEN

Barnehagen er underlagt Lov om Barnehager og arbeider etter Rammepplan for Barnehager. Rammepplan for barnehagens innhold og oppgaver redegjør for barnehagens samfunnsmandat. Barnehagens innhold skal bygge på et helhetlig læringssyn, hvor omsorg, lek og læring er sentrale deler. I tillegg er sosial og språklig kompetanse, samt syv fagområder viktige deler av barnehagens læringsmiljø.

FAGOMRÅDENE OG HVORDAN VI ANSATTE I BARNEHAGEN VIL ARBEIDE MED DISSE

Kommunikasjon, språk og tekst.

Vi skal skape et tillitsfullt miljø i barnehagen slik at barna føler glede ved å kommunisere og trygghet til å bruke ulike språk og tekstformer. Vi skal lese bøker, lære rim / regler / sanger, snakke om det vi opplever, lytte til det barna er opptatt av, gi barna mulighet til å uttrykke følelser, ønsker og erfaringer. Vi skal også sørge for tilgjengelighet til bøker og finne tid til samtale.



Kropp, bevegelse og helse.

Vi i barnehagen legger opp til en dagsrytme med veksling mellom ro, aktivitet og måltider. I barnehagen inspirerer vi barna til fysisk aktivitet, vi følger opp barnas lekeinitiativ og tilbyr lek og spill der barna er fysisk aktive og opplever glede gjennom mestring og fellesskap.



Kunst, kultur og kreativitet.

Vi tar i bruk fantasi, kreativ tenkning og skaperglede. Barna skal få kulturelle opplevelser, få kunnskap om virkemidler, teknikk og form. De voksne skal være lyttende og oppmerksomme for barnas kulturelle uttrykk og vise respekt for deres ytringsformer.



Natur, miljø og teknikk.

De voksne viser glede over og nyskjerrighet i forhold til å utforske naturens mangfold, være forbilde med tanke på miljø og vise hvordan teknikk kan brukes i lek. Barnehagen benytter nærmiljøets muligheter for at barna kan iaktta og lære om dyr, fisker, fugler, insekter og planter. Vi gir også barna begynnende kunnskap om fødsel, vekst, aldring og død.



Etikk, religion og filosofi.

Vi viser respekt for mangfoldet, gir barna innsikt i kristne grunnverdier, kjennskap til kristne høytider og tradisjoner. Barna skal også få kjennskap til tradisjoner knyttet til høytider i religioner og livssyn som er representert i barnehagen.



Nærmiljø og samfunn

Vi skal gi barna kunnskaper om nærmiljøet. Vi går på turer i nærmiljøet, gjør barna kjent med lokalsamfunnet i Søgne. Barna skal få erfaringer med ulike sider av nærmiljøet vårt som natur, kultur, arbeidsliv og tradisjoner



Antall, rom og form.

Vi som voksne er lyttende og oppmerksomme i forhold til den matematikken barna uttrykker i lek, samtaler og hverdagsaktiviteter. Det skal legges til rette for aktiviteter som ulike typer spill, tellemateriell og klosser. Barna skal også få erfaringer med klassifisering, ordning og sortering. Vi skal også undre oss sammen med barna over likheter, ulikheter, størrelser og antall.



BARNES MEDVIRKNING

Barns medvirkning er nedfelt gjennom FN`s barnekonvensjon og i lov om barnehager (§ 3). Barna må få erfare at de blir tatt på alvor og hørt på. Barna skal få muligheten til å ta del i planlegging og vurdering og barnehage hverdagen må legges opp slik at barna kan komme med innspill og få være med på å påvirke sin egen hverdag.

TEMA

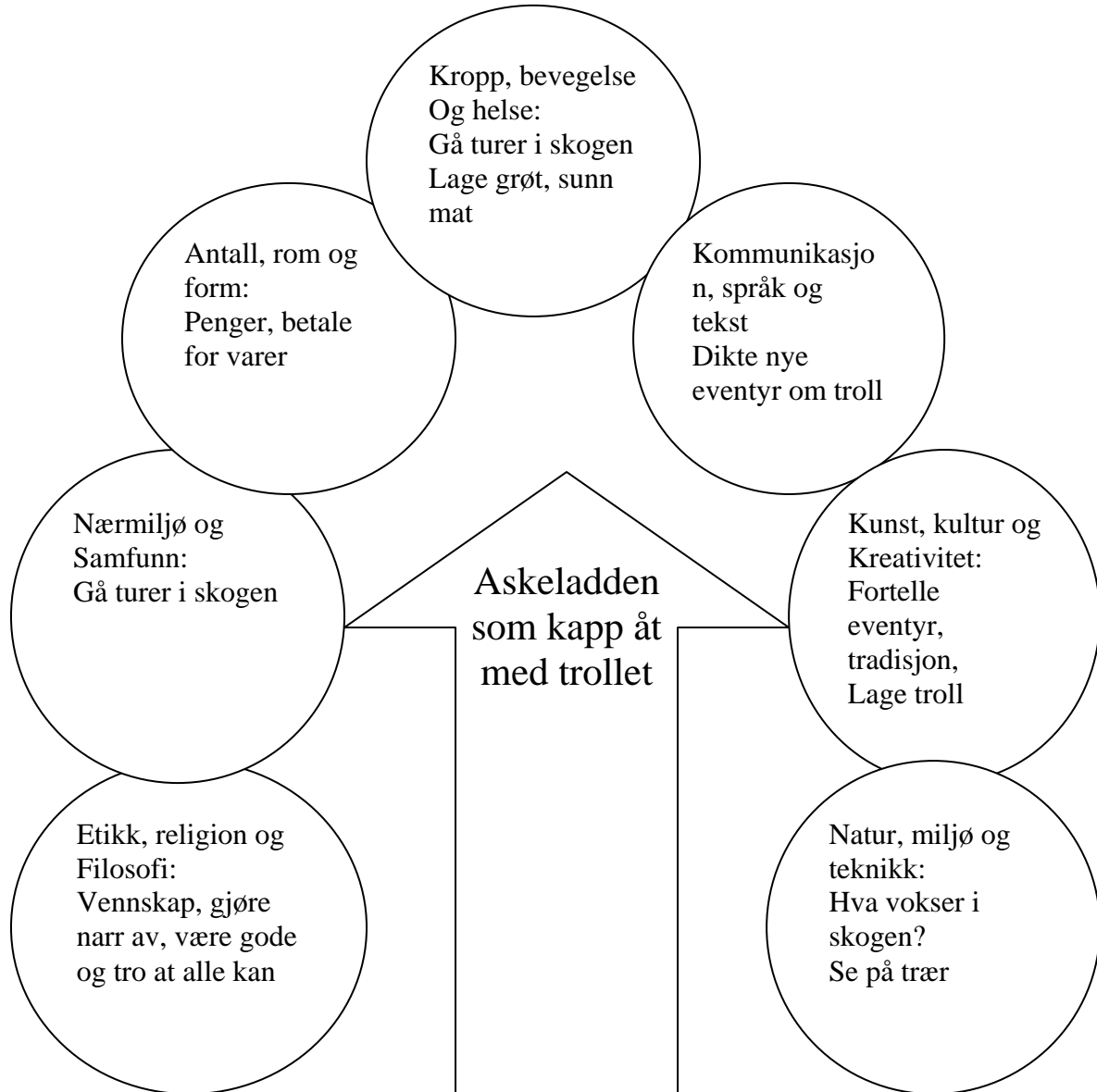
Dette barnehageåret har vi valgt å jobbe med to felles temaer i hele barnehagen. Fra august til og med desember kommer vi til å jobbe med eventyr / fortellinger, og fra januar til juni vil vi jobbe med nærmiljøet. Avdelingene kommer til å jobbe med forskjellige ting innenfor disse temaene. Mer informasjon om hva de ulike avdelingene kommer til å jobbe med får dere på månedsplanene.

I tillegg til disse to temaene kommer vi også til å jobbe med andre temaer som følger årstidene. Blant annet høsten, jul, vinter, påske og vår

Ved å bruke den pedagogiske modellen som er vist på neste side, sikrer vi og tydeliggjør vi hvordan vi jobber med de ulike fagområdene.

Vi har på neste side hvis et eksempel på hvordan modellen brukes.

PEDAGOGISK MODELL



FØRSKOLEOPPLEGG

Heftet ” På vei til skolen ” er laget med målsetting om at alle førskolebarn i Søgne skal få et likeverdig tilbud og at skolen får kjennskap til hva vi arbeider med. Dette heftet deles ut til alle barn som skal på skolen neste år. Her i Torvmoen har vi førskolegruppe en gang i uka, og da er alle førskolebarna sammen. Alle førskolebarna skal innom disse temaene:

- språklig bevissthet
- før matematikk
- trafikkopplæring
- forskning / eksperimentering
- IKT, data i barnehagen
- Skoleforberedende aktiviteter

DOKUMENTASJON OG VURDERING

Barnehagens pedagogiske innhold skal planlegges, dokumenteres og vurderes. Dokumentasjon er viktig som grunnlag for refleksjon over barnehagens utvikling. Barns læring og personalets arbeid må gjøres synlig som grunnlag for refleksjon over barnehagens verdigrunnlag, oppgaver og barnehagen som arena for lek, læring og utvikling. Personalet skal ha kunnskap om barns utvikling generelt og skal se det enkelte barn spesielt for å kunne legge til rette for progresjon i fagområdene og for barnas utvikling. Aktiviteter skal tilpasses utviklingsnivå og hele tiden gi barna muligheter til å mestre.

Vi dokumenterer med bilder, dagsrapporter, månedsplaner, hjemmeside, lager permer med barnas arbeid og observasjonsskjemaer.

ALLE MED:

Alle med er et observasjonsskjema som dekker 6 utviklingsområder. Områdene er sosio – emosjonell utvikling, trivsel, hverdags aktiviteter, sansemotorisk utvikling og språkutvikling. Vi er opptatt av hele barnet og har derfor valgt å fylle ut observasjonsskjemaet på alle 2,5 åringer og alle 4,5 åringer.

Når vi observerer barna gjør vi det i lek. Hvis det finnes svakheter på noen felt hos barna, vil vi utføre en av de fire andre observasjonsskjemaene. Vi bruker skjemaene i foreldresamtaler og videreføring til PPT og andre aktuelle instanser hvis foreldrene samtykker til dette.

TRAS

Tras er forkortelse for tidlig registrering av språkutvikling. Områdene vi går igjennom her er: uttale, setningsproduksjon, ordproduksjon, språkforståelse, språklig bevissthet, samspill, kommunikasjon og oppmerksomhet.

MIO

Mio er en forkortelse for Matematikken – individet – omgivelsene. Mio sirkelen er delt inn i tre hovedområder.

Problemløsning med underpunkter matematisk språk og resonering.

Geometri med underpunkter form og posisjon og mønster og orden.

Telling og antall med underpunkter antall og tall, tallrekke og telling.

SOSIALE FERDIGHETER

Dette observasjonsskjemaet er utviklet av Kari Lamer. Hun deler inn observasjonsskjemaet i selvheldelse, prososial adferd og empati, selvkontroll, lek , glede og humor, problemadferd / adferd som bekymrer.

EARLY YEARS MOVEMENT SKILLS CHECKLIST

Dette er et observasjonsskjema som går på motorikk og er utviklet av Mary Chambers og David Sugden. Obsevasjonsskjemaet er delt inn i følgende hovedområder. Selvstendighet, finmotoriske ferdigheter, innendørs ferdigheter og utendørsferdigheter.

Kvaliteten i det daglige samspillet mellom mennesker i barnehagen er faktisk en av de viktigste forutsetninger for barns utvikling og læring. Systematisk vurdering skal være åpen og foregå i forståelse med foreldrene og personalgruppen. Barns erfaringer og synspunkt skal inngå i vurderingsgrunnlaget. Foreldre / foresatte oppfordres til å kontakte styrer eller medlemmer av samarbeidsutvalget med spørsmål eller synspunkt. Det er også hengt opp postkasse til formålet. Samarbeidsutvalget oppfordres aktivt til innspill og skal forelegges årsplan til godkjenning.

Personalet skal ha medarbeidersamtale med styrer en gang i året.

SATSNINGSOMRÅDER

- **Lekens muligheter og voksenrollen**

Barn skal få lov til å være barn. Barns perspektiv og barns rett til innflytelse skal kjennetegne oss. Personalet, lokalene, omgivelsene og bruk av naturen skal stimulere til en leken hverdag der utvikling og læring foregår ved skapende aktivitet, vennskap og samspill.

- **” Grønt flagg ”**

Barnehagen skal ha fokus på miljø og barna skal blant annet lære kildesortering, sunt kosthold, ta vare på naturen og resirkulering.

- **” Være sammen ”**

Dette er et prosjekt vi skal være med på. Prosjektet går over en periode på tre år hvor det skal lages et metodisk opplegg for 4 og 5 åringer i barnehagen. Vi skal være med på å gi informasjon til de som driver prosjektet og vi skal etter hvert være med på å prøve det ut i praksis. Målsettingen for dette prosjektet er å lage et program for barnehager knyttet til begrepene inklusjon, mestring av aggresjon og forankring av fellesverdier knyttet til dette.

- **Språk**

Vi jobber mye med språket. Vi leser mye, samtaler med barna og gir barna muligheter til å uttrykke seg. Vi har også opplegg vi bruker bevisst i forhold til barna. For eksempel ” snakke pakka”. Vi har fokus på språket alle situasjoner. F. eksempel samlingsstunder, under måltider, i garderobesituasjoner og i frileken.