

# ÅRSPLAN 2010-2011



## Åros barnehage

"ET HAV AV  
MULIGHETER"

## Tanker ved inngangen til nytt barnehage år

Vi som jobber i barnehagen arbeider med store spørsmål blant små barn. Barnehagen er en møteplass i samfunnet der vi skal ivareta barnets interesser og hjelpe de til å ta gode valg. Vi skal ha barnets lek og læring i sentrum. Vi må se og forstå hva barnet trenger for å nå sin vekst og utvikling. Barnehagen skal se barnets nysgjerrighet og gi dem grunnlag for søken etter livslang læring. I Åros barnehage skal vi gi barnet troen på seg selv og andre. Barnet skal få undre seg og stille spørsmål, de skal få søke opplevelse og gjøre egne erfaringer. Hvert barn er unikt og det skal få utvikle seg derfra. Barnet skal møte voksne i et trygt, godt og omsorgsfullt miljø. De voksne skal ha tid og rom til å lytte, samtale og bry seg om den enkelte. De skal møte et varmt og inkluderende felleskap og positiv nysgjerrighet.

### Hva karakteriserer den gode barnehage?

- Godt sosialt miljø og trivsel
- Stor vekt på lek og aktivitet
- Å være i naturen, få opplevelse
- Jevnlig og godt samarbeid med foreldre
- Barnehagens kjerneoppgave er å sette barnets læring og erfaringer i sentrum
- Personalet i barnehagen må utvikle evner til å se barnet, delta og bidra. Ta barnets perspektiv og leve seg inn i barnets behov.
- Engasjerte og tydelige voksne, som reflekterer over egen praksis

### **" Begynnelsen "**

Gi barna rett  
Til å leke og lære  
Til å drømme og forme  
Leve og være  
Bare der hvor barn  
Kan føle seg trygge  
Gjør det som de gamle  
Kaller lykke

Carl Scharbergs dikt, begynnelsen 1990

Vi gleder oss til nytt barnehage år!  
Åros barnehage, Guri Mortensen styrer

## Annen informasjon

Adresse: Åros barnehage  
Årosveien 220  
4640 Søgne

E- post: [guri.mortensen@sogne.kommune.no](mailto:guri.mortensen@sogne.kommune.no)

Nettside: [www.aros.sognebarnehagene.no](http://www.aros.sognebarnehagene.no)

### Telefon

Kontor: 38 16 78 11

Gul avd. 957 49991

Blå avd 954 91077

Grønn avd. 954 88606

Rød avd. 950 04069

Natur 952 66457

### Praktiske opplysninger

Barnehagen har 5 planleggingsdager i året. Da er barnehagen stengt  
Barnehagen er også stengt Jul og nyttårs aften, og hele juli måned.  
Betaling skjer en gang pr. måned, giro kommer i posten.  
Oppsigelse skjer skriftlig en måned før barnet slutter. Skrivet leveres i  
barnehagen. Ved fravær må barnehagen ha beskjed.

**ÅPNINGSTIDER 0700 - 1700**

## Personalet i Åros barnehage

Guri Mortensen	Styrer
Mette Karlsen	Spesial pedagog

### Natur gruppa

Steinar Seim	Ped.leder
Gry With	Fagarbeider
Sahrah Maclode	Fagarbeider

### Rød

Mette Føreland Arnø	Ped.leder
Gro Ingvarlsen	Assistent
Celilie Lindebø Andersen	Lærer utd./ Spes.ped assistent
Silje Brenne	Spes.ped assistent
Hans Christian Wiig	Assistent

### Gul

Janne Boye Kiland	Ped.leder
Charlotte Tronstad	Fagarbeider
Anne Brith S. Andersen	Assistent
Tove Skarpeid	Spes.ped assistent

### Blå

Marit Heddeland	Ped.leder
Ida-Kristin Leland	Ped.leder
Åse Finsådal	Fagarbeider
Mari Widerøe	Fagarbeider

### Grønn

Janne Erland	Ped.leder
Kari Vigebo Kleivset	Ped-leder (frem til 31.12.2010)
Hilde Håland	Støtte assistent (60 %)
Ingrill Roll	Assistent (80 %)
Hilde Gjertsen Barøy	Fagarbeider
Ingebjørg Nyberg	Ped.leder (januar 2011)

### Lærlinger/vikarer

Daban Hamaameen	Lærling
Tomine Ryggnestad	Vikar
Doris Repstad	Vikar

# Velkommen til Åros barnehage

Åros barnehage ligger i boligområde Årosskogen, Søgne kommune. Der har vi Åros stranden, Kvernhusvannet, Skjeggeråsen, Blåbærskogen og balløkka som nærmeste nabo. Barnehagen startet opp august 2004 i nye flotte lokaler. Åros barnehage går inn i sitt 7 år. Vi har 2 avdelinger for barn fra 3-5 år og 2 avdelinger er for barn fra 0-3 år. I tillegg har vi en natur gruppe med 18 plasser (3-5 år). Barnehagen har 82 fulle plasser.

Åros barnehage har åpent fra 0700 - 1700 på hverdager, vi har 5 planleggingsdager og stengt hele juli måned.

Åros barnehage har et foreldreråd bestående av alle foreldre som har barn i barnehagen. Vi har også et samarbeidsutvalg sammensatt av to foreldre representanter, en representant fra oppvekststyrer, 2 representanter fra personalet i tillegg til barnehagens styrer som fungerer som sekretær. Representantene velges på det første foreldremøte i september. Samarbeidsutvalget skal være et rådgivende og kontakt skapende organ.

Barnehagen eies og drives av Søgne Kommune, og den tar imot barn fra hele kommunen. I Åros barnehage arbeider vi etter lov om barnehager og rammeplanen. Årsplanen er et arbeidsverktøy for personalet og en informasjon til foresatte, samarbeidsutvalget og kommunen.

Ved turer i nærmiljøet har vi muligheten til å benytte oss av:

- Blåbærskogen (der vi har hytta vår)
- Kvernhusvannet/skogen
- Vanntårnet
- Åros stranden
- Lekeplasser i nærområdet
- Tangvall- bibliotek, postkontoret og diverse forretninger
- Søgne landbrukskole
- Skjærgården

## Våre Satsningsområder

- Lek
- Matematikk
- Språk
- Natur og Nærmiljøet
- Sosial Kompetanse
- Skoletrening/Aldersinndelte grupper
- Røris (Trim program for barn)
- "Språklig og kulturelt mangfold i barnehagen"
- Voksenrollen

Vi kommer i løpet av barnehageåret til å lære mye om kroppen vår. Bli kjent med Astrid Lindgrens bøker og Kjell Aukrust eventyr. Vi bruker språket bevisst i lek og læring.

## Omsorg

Omsorg er en verdi i seg selv. I Åros barnehage er fokus alltid barnets beste. Vi voksne skal alltid vise at vi er oppriktig interessert og se etter det unike i hvert enkelt barn. Hva er deres inntresser, hva liker de å holde på med, hvem er de egentlig? Vi skal se til at det enkelte barnet blir sett og hørt- vise at vi liker det og syntes godt om det. Omsorg i barnehagen handler om både relasjoner mellom voksne og barn og om barns omsorg for hverandre. Omsorg skal preges i alle situasjoner i hverdagen.



## Lek

I barnehagen skal de voksne bidra til at alle barn får delta i lekefellesskapet. Voksnes rolle er å være aktivt tilstede, være oppmerksom på hva som skjer og bidra til barnas utvikling i lek. Gjennom lek med andre barn lærer barna sosiale spilleregler og koder til godt samspill med andre. Lek er viktig fordi dette er en aktivitet som er en kilde i barnet selv. Den har en fremtredende plass i barnets liv, og er deres viktigste lærings arena. Leken er en verdi i seg selv, den er grunnlaget for trivsel og skaper mening i hverdagen. Leken er barnets eksistens.



## Læring

Barn lærer gjennom erfaring, undring og undersøkelse. Læring er nært knyttet til lek og omsorg. Det er viktig at barnehagen tilrettelegger for godt vennskap og for gode relasjoner, det er grobunn for læring og opplevelse av glede og mestring. Læring om seg selv, om andre mennesker, om samspill og om den fysiske verden omkring, dette er prosesser som er med på å skape mening i barnas liv. Barnehagen skal styrke læring i formelle og uformelle lærings situasjoner.

## Sosial kompetanse

Sosial kompetanse handler om å kunne samhandle positivt med andre i ulike situasjoner. Denne kompetansen uttrykkes og tilegnes av barna i samspill med hverandre og voksne. Forståelse for sosiale forhold og prosesser og mestring av sosiale ferdigheter krever erfaring med deltakelse i fellesskapet. Sosial kompetanse utvikles kontinuerlig gjennom handling og opplevelse. Glede, humør og estetiske opplevelse må være kjennetegn ved barnets tilstedeværelse i barnehagen. I omsorg, lek og læring vil barnets sosiale kompetanse bli til uttrykk og bekreftelse ved at de viser evne til å leve seg inn i andres situasjon og viser medfølelse. Personalet er rollemodeller og bidrar gjennom egen væremåte og egne verdier og holdninger til barnas læring og sosiale ferdigheter. Et aktivt og tydelig personale er viktig for å skape et varmt og inkluderende sosialt miljø. Anerkjennelse og støttende relasjoner er grunnlaget for utvikling av sosial kompetanse.

## Miljøbarnehage

Barnehagene i Søgne kommune har blitt enige om en felles satsning på miljøet. Vi ble sertifisert i juni 09, barnehagen fikk da grønt flagg.

Miljøregler:

1. Sortere søppel- da blir naturen ren og glad
2. Plukke søppel på tursteder, da blir det fint rundt oss
3. Hjelp hverandre med bevisst gjøring - da blir det lettere for alle, det er fort gjort å glemme

## Voksenrollen

Vi i barnehagen jobber med hvordan vi er som voksne. Vi ønsker å være mer bevisst på hvordan vi fremtrer som voksen person. Et barn ønsker å bli sett med et kjærlig blick fra den voksne, det er det viktigste for barnet. Det er også viktig at de voksne er trygg på voksenrollen og det ansvaret det medfører.

"Språklig og kulturell mangfold i barnehagen" er et prosjekt med støtte fra fylkesmannen. Prosjektet starter opp i begynnelsen av oktober. Dette prosjektet vil vi øke personalets kunnskap i forhold til barn med mer enn ett språk.

## Samarbeid med andre instanser

Barnehagen har behov for ulike samarbeidspartnere for å kunne gi et tilbud til barna. Barnehagepersonalet trenger impulser, kunnskap og råd fra ulike hold for å:

- gi et helhetlig tilbud til den enkelte
- utvikle og utnytte barnehagens ressurser til det beste for barnehagen som helhet.

Barnehagens viktigste samarbeidspartner er hjemmet. Vi ønsker å ha en åpen og god dialog med hver enkelt av dere som foreldre/ foresatte. Dette er viktig for å samarbeide best mulig om det enkelte barns opplevelse og utvikling. Dette krever åpenhet, gjensidig tillit og god kommunikasjon.

Dette oppnår vi gjennom:

- Det daglige møte med foresatte og barn i garderoben
- Foreldremøter, foreldresamtaler
- Ulike familie arrangementer
- Foreldreråd og samarbeidsutvalg

Åros barnehage har også et godt samarbeid med PP-tjenesten i Kommunen. De tar seg av tiltak for funksjonshemmende og barn med spesielle behov. Barnehagen kan ikke kontakte PP- tjenesten uten foresattes samtykke. For å sikre kvaliteten i arbeidet med barn har barnehagen faste møter med spesialpedagog og PP- tjenesten en gang i måneden. Her har vi muligheten for å diskutere generelle problemstillinger. Barnehagen jobber også tett med helsesøster, barnevernet, skolene og andre barnehager.

Åros barnehage er også en praksis arena for studenter ved UIA. Vi bidrar til at studentene utvikler faglig dyktighet og får erfaring med pedagogens arbeidsområde og barnehagens hverdag. Vi har i det siste året også vært så heldige å bli praksis arena for barne- ungdoms arbeidere



## Tras

TRAS står for tidlig registrering av språkutvikling. Det er et skjema som fylles ut for hvert enkelt barn og som tar for seg de tradisjonelle områdene som gjelder språk, språkforståelse, uttale, ordproduksjon, setningsproduksjon og språklig bevissthet. De aktiviteter og ferdigheter som observeres i TRAS, er under kontinuerlig utvikling hos barnet. TRAS gir muligheten for å registrere det enkelte barns utvikling på flere måter. Ved å observere et barn, kan man registrere om det enda ikke har begynt sin utvikling på det aktuelle område. Tras gir også muligheten for å vurdere utviklingen i forhold til hva som forventes på de ulike alderstrinnene. Ved jevnlig bruk får man et inntrykk av barnets utvikling over tid. Ved å se på de åtte områdene som inngår i TRAS, vil man også få et inntrykk av om barnets utvikling er jevn, eller om barnet har spesielt sterke eller svake sider.

Søgne kommune, enhet for barnehager, vedtok våren 2004 at TRAS skulle innføres og tas i bruk så fort som mulig.

Å utvikle et språk er noe av det mest betydningsfulle som skjer i barnets liv. Språket gir ikke bare identitet og tilhørighet til et felleskap. Ved hjelp av språket lærer barnet også å forstå seg selv og omverden, noe som er avgjørende for barnets videre utvikling både intellektuelt, sosialt og emosjonelt. Når småbarn fremstår med risiko for negativ utvikling, er støtten fra fag personer en viktig forebyggende faktor. Det er de tidlige årene som legger grunnlag for et godt samspill og en positiv utvikling legges. Når en legger til for lærings situasjoner der barnet lykkes med å lære, bygger barnets selvtillit og selvbilde positivt opp. Den evnen slike " gode sirkler" har til å beskytte utvikling, er de siste årene blitt viet stor oppmerksomhet. Og vi vet i dag at robusthet kan bidra til at negativ utvikling motvirkes, på tross av uheldig påvirkning og medfødt sårbarhet. Det finnes nå mye dokumentasjon på at språklig bevisstgjøring i barnehagen og tidlig skolealder ser ut til å være med på å oppfordre til mestring i forhold til lesing og skriving. Gjennom lek, og uten krav om å lære å lese, får barnet tilegnet seg noen nøkkelferdigheter som gjør at lesnings- og skrive utviklingen går lettere.

Barnehagen vil være en viktig arena som skal kartlegge barnas språkutvikling, tilrettelegge for gode aktiviteter og gi støtte til foreldre og foresatte. Hensikten med å bruke TRAS i barnehagen er først og fremst at vi på et så tidlig tidspunkt som mulig kan bli oppmerksom på de som strever med sine språkfredigheter  
Det er viktig å poengtere at TRAS er et observasjonsmateriell og ikke en test.

## Mio

Mio er et verktøy for oss voksne for å se hvert enkelts barns utvikling i forhold til matematikk. Matematikk er gøy og skal være en del av leken i barnehagen. Vi kan bruke Mio som et redskap til ideer. Mio er ikke skole matematikk, men et aktivt og lekende redskap som kan hjelpe oss å sette fokus på tall, mengder, former og begreper.

### **MIO står for:**

**M**- Matematikken

**I** – Individet som utvikler sin matematikk

**O** – Omgivelsene som gir barnet matematiske erfaringer og støtter barnet i sin matematiske utvikling

## Alle med

Alle med skjema er et observasjons skjema som dekker seks utviklingsområder:

Sosio-emosjonell utvikling, lek, trivsel, hverdagsaktiviteter, sansemotorisk utvikling, og språklig utvikling.

Det er et visuelt og lettfattelig observasjons skjema der barns utvikling kommer frem. Vi skal observere alle på 2,5 år og 4,5 år med alle med skjemaet. Observasjonsskjemaene blir en del av grunnlaget for foreldresamtalene vi har høst/vår.

## Dokumentasjon

En definisjon er: Synliggjøring av praksis med det for øyet- " dele med andre og å fortelle en faglig historie"

### **For hvem dokumenterer vi og hvorfor?**

- Synliggjøre det barnet arbeider med i barnehagen og tydeliggjøre prosesser i arbeidet. Barnet kan senere gå tilbake i dokumentasjonen for refleksjon eller for å se andre løsninger.
- Synliggjøre barnas kunnskap for dem selv
- Hjelp barna til å få ideer og inspirere hverandre.
- Er med på å synliggjøre enkelte barnet, gi det en tydelig identitet.
- Å dokumentere hva barnet gjør og tenker blir også og synliggjøre barnet som " det forskende, kompetente og handlende barnet og la deres røst bli hørt".

## **Barnehagens verdigrunnlag**

I lov av 17. juni 2005 nr. 64 om barnehager er barnhagers formål formulert slik:

"Barnehagen skal gi barn under opplæringspliktig alder gode utviklings- og aktivitetsmuligheter i nær forståelse og samarbeid med barnets hjem. Barnehagen skal hjelpe til med å gi barnet en oppdragelse i samsvar med de kristne grunnverdier"

Omsorg, oppdragelse og læring i barnehagen skal fremme menneskelig likeverd, likestilling, åndsfrihet, toleranse, helse, og forståelse for bærekraftig utvikling  
(barnehageloven § 2 )

I barnehagen skal barna lære å ta hensyn til hverandre og vise respekt for barn og voksne. Barn har ulik forutsetninger. Det er viktig at alle får opplevelse av å være verdifulle og ha noe å bidra med i barnehagens hverdag. Samtidig er det viktig at barna lærer å tilpasse seg, vente på tur og dele.

Her er det rom for den enkeltes egenart. Vi vil at barna skal utvikle seg til medmennesker. Gjennomulike aktiviteter vil vi at barnet får utvikle fantasi og kreativitet.

### **Ny formålsparagraf 2010**

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov, omsorg og lek, fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjoner, slik som respekt for menneskeverd og naturen, åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, og verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene.

Barn skal få utfolde skaperglede, utfordringer og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barn skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger.

Barnehagen skal møte barna med tillitt og respekt og anerkjenne barnas egenverdi. Den skal bidra til trivsel i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for felleskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.

(Barnehageloven § 1)

## Verdier vi jobber etter i Åros barnehage:

- Trygghet og glede
- Empati
- Ærlighet og Respekt

Barna skal også lære om naturen. Både det å bli glad i naturen og samtidig ta vare på den. I barnehagen er det også barn med en annen kulturell – og etnisk bakgrunn enn norsk. Vi har barn med bakgrunn fra Polen, Afghanistan, Etiopia, Palestina, Sudan, Irak, Island, Russland, og Filippinene. Vi ønsker at alle barn skal lære å se verdien av sin kultur og etniske bakgrunn samtidig som de også respekterer andre sin.

Alt som skjer i barnehagen skjer i nær forståelse med barnets hjem.

I FN,s barnekonvensjon står det:

"Barnet har rett til å si sin mening i alt som vedrører det, og barnets mening skal tillegges vekt"



## Visjon

"ET HAV AV MULIGHETER"

## Barns medvirkning

Barnet har rett til å uttrykke sitt syn på barnehagen. Både kroppslig og språklig gir barna uttrykk for hvordan de har det.

Barnets medvirkning er viktig for at det skal oppleve felleskap og at barnets

meninger blir hørt og tatt på alvor. Dette skaper trygghet og gir rom for følelsesmessig uttrykk- noe som igjen fører til at barnet viser omsorg og empati for hverandre.

*" Barnets rett til medvirkning krever tid, rom aktive voksne som lytter og samtaler "*

Åros barnehage ønsker at barna skal få mulighet til aktiv deltakelse i planleggingen og utformingen av barnehagens hverdag. Det er viktig for å oppleve felleskap, tilhørighet og at de som individ har en betydning som blir tatt på alvor. Medvirkning gir trygghet og rom for forståelse av følelsesmessig uttrykk som igjen fører til at barna lærer seg å ta ansvar for egen handling, vise omsorg og empati for andre.

Et barn er subjekt i sitt eget liv. Dette innebærer at voksne må lytte, utøve kunnskap, være ydmyk, ha selvinnsikt og ønske å gi barnet livskvalitet, erfaring og vekst.

Åros barnehage ønsker å vise at barn er medvirkende gjennom å være med på avgjørelser, komme med ideer og innspill på ulike gjøremål og i prosjektarbeide vårt.

Vi voksne hjelper barn i gang med prosjekter vi jobber med, men hvor vi ender vet vi ikke. Det er vår jobb å veileder barna gjennom valget de tar. De voksne i barnehagen tar barna på alvor og viser at hvert barn er unikt i seg selv.



## Rammeplanen

Rammeplanen for barnehagen er en foreskrift til loven. Målet med rammeplanen er å gi barnehagens personale og samarbeidsutvalget/styrer en forpliktende ramme å arbeide etter i planleggingen, gjennomføringen og vurdering av barnehagens innhold.

Tidligere har barnehagene hatt konkrete holdepunkter fra samfunnet ved utformingen av det pedagogiske innholdet. Rammeplanen endrer delvis på dette.

I denne planen er angitt:

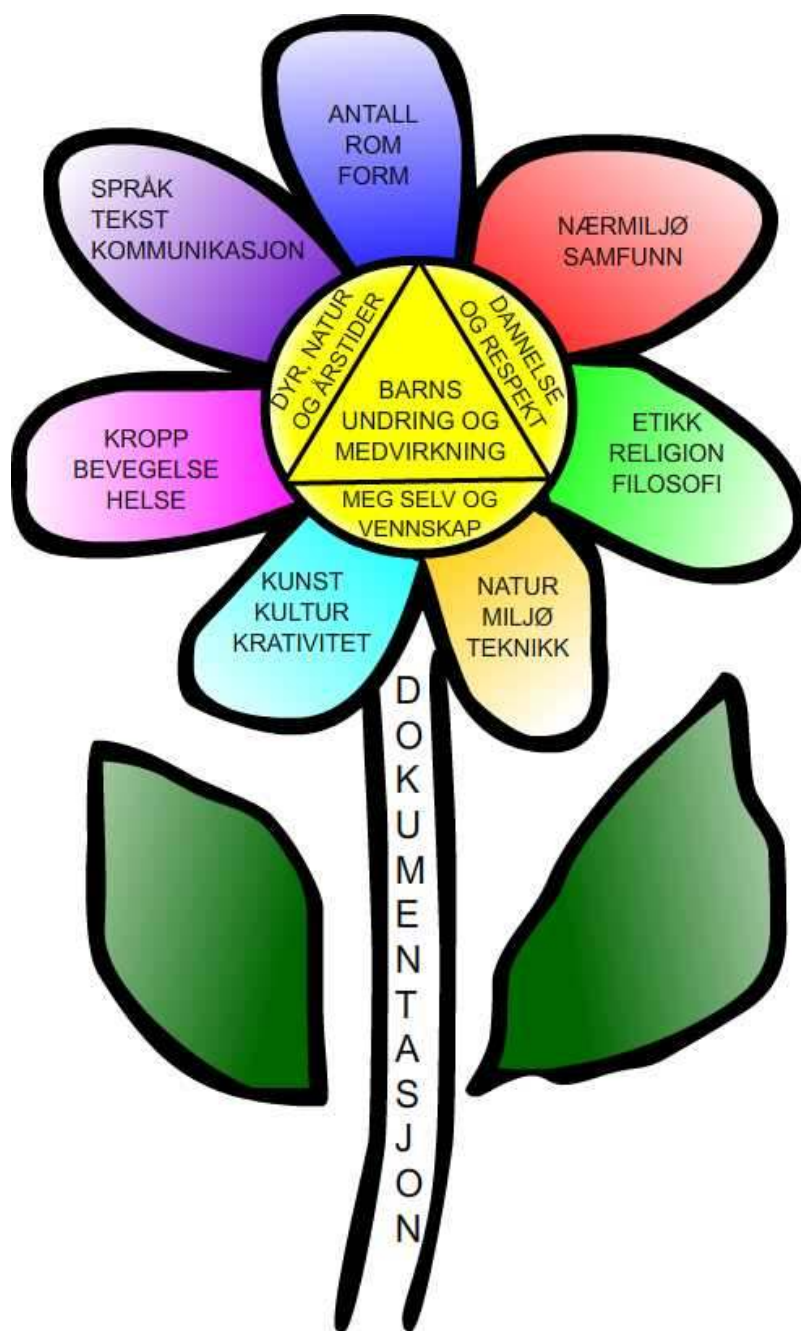
- Forpliktende mål som barnehagen skal arbeide i retning av
- Krav til det sosiale samspillet i hverdagen
- Syv fagområder som alle barn i barnehagen skal ha erfaring med i løpet av barnehage året.
- Et helhetlig læringsyn, hvor omsorg, lek og læring er sentrale deler.

## Fagområdene

Barnehagens område for læring er delt inn i 7 fagområder for å sikre et varig og allsidig innhold. I barnehagen jobber vi ofte tverrfaglig, slik at flere fag integreres i temaarbeid og i hverdagsituasjoner. Vi arbeider med de ulike fagområdene både i formell og uformell læring. Vi har tradisjoner for å legge til rette for lyst betont læring gjennom lek og allsidig sansemessige opplevelseslæring. Progresjon ivaretas ved kommunikasjon og planer for hver aldersgruppe. Barnehagen vil jobbe litt med delte grupper i samling. Delingen vil være ut fra alder til det enkelte barn.

Hvordan barnehagen jobber med fagområdene vil bli dokumentert i "blomsten" på hver avdeling. Den henger på hver enkelt avdeling. Barnehagen lager en dokumentasjon for barnehage året som alle barn får i slutten av barnehage året. All informasjon vil bli lagt ut på Åros Barnehages nettsider.

I år er det "eventyr" og "kroppen vår" som er temaer for Åros barnehage. Disse skal alle avdelingene jobbe med. Men sluttproduktet kan bli ulikt for det er barna selv som styrer hva som vektlegges i temaene.



## Kommunikasjon språk og tekst

Barnehagealderen er en avgjørende periode for språklig utvikling og derfor en viktig del av barnehagens innhold. Det å ha gode samtaler med barna og være en god lytter, er viktig for å utvikle barnets språk. I Åros barnehage bruker vi bøker, lek med bokstaver, dikt, rim, sanger og vitser aktivt som komponenter i språkstimuleringen. Vi bruker også mange metodiske opplegg.

## Kropp, bevegelse og helse

Førskolealderen er den perioden barna lærer seg grunnleggende motoriske ferdigheter, kroppsbeheerskelse, vaner, fysiske egenskaper og innsikt i hvordan de kan ivareta helse og livskvalitet. Fagområde gir grunnleggende erfaringer, ferdigheter, kunnskap og holdninger gjennom sanseintrykk og bevegelse. Det mest naturlige for barna er bevegelse og barnets kontakt med andre barn utspiller seg ofte med kroppslig signaler og aktiviteter. Vi har faste turdager der motorisk trenig og kropps kontroll blir tatt i bruk. Åros barnehage har også en fast treningsdag i uken med Røris, der vi bruker kroppen sammen med musikk og veiledning av voksne. Barna bruker også det store rommet i barnehagen hvor barn får boltre seg å bruke fysisk aktivitet.

## Kunst, Kultur og Kreativitet

Fagområde omhandler kulturelle uttryksformer som billedkunst og kunsthåndverk, dans, musikk, språk og litteratur, teater, film, arkitektur og design. Disse formidler kulturarven, og er for barn viktige redskaper for sansing, opplevelse, tenkning og kommunikasjon. Å være sammen om kulturelle opplevelse, og gjøre eller skape noe felles bidrar til samhørighet.



## Natur, miljø og teknikk

I Åros barnehage bidrar vi til at barna blir kjent med og får forståelse for planter, dyr, landskap, vær og årstider, likeså miljøvern og bærekraftig utvikling. Det er et mål å utvikle barnets kjærlighet til naturen, forståelse for samspillet i naturen og mellom mennesker og natur. Vi vil jobbe mye med kildesortering av søppel som et ledd i arbeidet med grønt flagg. Natur gruppa i Åros er også med i Miljøagentene hvor vi får gode tips og bidrag til arbeide med miljø spørsmål blant barn.



## Etikk, religion og filosofi

Etikk, religion og filosofi er former for å oppfatte mennesker og verden på, og de preger våre verdier og holdninger. Det er viktig å gi rom for barnas tanker om at Norge er et flerkulturelt samfunn. Barnehagen skal reflektere og respektere det mangfold som representerer barnehagen, samtidig som vi skal formidle verdier og tradisjoner fra egen kristen kulturarv.

## Nærmiljø og samfunn

Barnehagen skal gi kunnskap om tilknytning til lokalsamfunnet, natur, kultur, kunst, arbeidsliv, tradisjoner og levesett. Åros barnehage vil i år jobbe for at barn skal bli enda bedre kjent med Søgne. Hvordan og hva vi kommer til å jobbe med avhenger litt av barnas spørsmål og interesse.



## Antall, rom og form

Barnehagen gir barna matematiske kompetanse ved å legge til rette for utforskning og undring over tall, telling, samt utforskning av rom og form. Stimulering foregår gjennom lek, hverdagsaktiviteter og utforskning.

Hver avdeling har sitt digitale kamera. De har også bærbar pc slik at barna kan være med på bilderedigering og lignende. Tanken er også at barna skal bli godt kjent med det digitale verktøy. Spille spill, finne ut av ting de lurer på via nette.

## Hva du kan forvente av oss

- Vi møter deg med respekt og raushet
- Vi er lydhøre og gir deg og barnet ditt medinnflytelse
- Vi skal være faglig oppdaterte
- Vi legger til rette for læring ut fra barnets forutsetninger
- Vi gir et variert tilbud med stimulerende opplevelse både ute og inne

## Hva vi forventer av deg

- Du følger med på planer og informasjon fra barnehagen
- Du holder oss a jour om spesielle forhold av betydning for barnets trivsel
- Du ser til at barnet ditt blir tatt godt imot om morgenen og at du sier fra til personalet når dere går.
- Du gir beskjed dersom barnet ditt er sykt eller ved annet fravær
- Du sørger for rent skiftetøy hver dag, holder orden på garderobeplassen og rydde hylla hver fredag.
- Du passer på at vi har riktig adresse, mail og telefon opplysninger til foresatte.
- Du respekterer våre åpningstider.

## Foreldresamtaler

Vi tilbyr to foreldresamtaler i løpet av året. En på høsten og en på våren. Vi tilbyr også samtaler når barnet begynner i barnehagen. Ønsker dere flere samtaler i løpet av året kan dette avtales med personalet etter behov.

Målet med disse samtalene er at dere i hjemmet og vi i barnehagen deler på den kunnskapen og informasjonen vi har om barnet. Hva er viktig for oss i barnehagen å vite, slik at vi kan legge til rette for et best mulig tilbud? Hvordan kan det vi ser av barnet i barnehagen være til hjelp for dere hjemme? Hvordan kan vi i felleskap bidra til å stimulere barnets utvikling?

## Foreldremøter

Vi holder et foreldremøte i året. Det har vi på høsten, hvor vi kan bli bedre kjent, og hvor det blir gitt informasjon om det kommende barnehageåret. De forskjellige avdelinger står for ulike arrangementer for foresatte og barn, slik som foreldrekafe, Lucia fest, påskefrokost, basar, sommerfest og lignende. Har barnet ikke barnehageplass på den dagen vi har arrangementer kan det delta sammen med foreldre så lenge festen varer. En viktig del av foreldresamarbeidet er den daglige uformelle kontakten ved levering og henting av barna.

## **Fødselsdager**

Åros barnehage tar ansvaret for hele bursdagsfeiringen. Vi legger vekt på å gi bursdagsbarnet en minnerik opplevelse i form av ansiktsmaling, kort, krone og kjole og kappe. Vi markerer dagen med flagg, felles samling smoothie, fruktfat eller popkorn.

## **Mat og måltider**

I Barnehagen lager vi mat til første måltid kl 1100. Her har vi som utgangspunkt at barna skal få et sunt og variert kosthold. Vi er opptatt av hva vi spiser derfor har vi faste dager hvor vi lager varm mat. Barnehagen lager eget brød hver mandag, i tillegg serverer vi frukt og grønnsaker hver dag.

## **Aldersinndelte grupper**

Vi jobber i grupper på tvers av avdelingen med barn som er i samme alder. Vi kommer til å ha grupper hver tirsdag. Det er faste voksne som følger disse gruppene. Noe av målet med aldersinndelte grupper er å skape vennskap på samme alder, gruppe tilhørighet, lek og læring.

## **5. årgruppen**

Søgne kommune har utarbeidet et felles hefte som sier hvordan vi skal jobbe med skoleforberedende aktiviteter. Dette hefte er til hjelp for de voksne som jobber med førskolebarna. Her får de ideer om temaer og hvordan de kan ta i bruk ulike hjelpe midler. I Åros barnehage skal vi ha førskoletrening hver tirsdag. Det vi da være minst en voksen fra hver avdeling som er med som "lærere". Vi ønsker å lage et så bra opplegg at dette er noe barna gleder seg til. Det å være størst i barnehagen er stort for mange. For at førskolearbeidet skal bli best mulig må vi tenke "bredt". Barna kan variere i modenhet, og førskoletrening skal være slik at alle føler mestring.

## **Temaer alle førskolebarn skal innom:**

1. Språklig bevissthet
2. Før matematikk
3. Trafikk opplæring, Tarkus
4. Forskning og eksperimentering
5. IKT, data i barnehagen
6. Skoleforbredende aktiviteter

## 4. årsgruppen

Vi leker med matematikk og bruker "mattepakka" som pedagogisk redskap.

## 3. årsgruppen

Vi leker med språket og bruker bøker og dramatisering som verktøy.

## Småbarns avdelingene

På småbarns avdelingene deler vi barna inn etter alder ett par ganger i uken. Vi har lekegrupper, sangsamlinger, turer i nærmiljøet, formingsaktiviteter, matlagning og lek.



## Sitater

"Barndommen kan ikke forseres, den kan ikke tas igjen,  
den skal få ta sin tid"  
(Rammeplan for barnehager 1995)

"Det jeg hører glemmer jeg,  
Det jeg ser husker jeg,  
det jeg gjør, det forstår jeg"  
(Confucius 451 B.C)



"Barn er en ressurs med enorme muligheter, svært rikt utrustet allerede fra  
fødselen av, fullt av evner og gode muligheter"  
(Reggio Emilia)

"Sår du en gang, høster du en gang.  
Planter du et tre, høster du ti ganger.  
Underviser du mennesker,  
høster du hundre ganger"  
(Ksuan Tsu)

