

OPPVEKSTPLAN

FOR

SØGNE KOMMUNE

2011-2014



Vedtatt i kommunestyret 29.9.2011

1. Innledning.....	3
1.1 Bakgrunn	3
1.2 Mål	3
2. Prosess.....	3
2.1 Arbeidsgrupper.....	3
2.2 Medvirkning	4
3 Beskrivelse av nåsituasjon	4
3.1 Organisering av oppvekstområdet.....	4
3.1.1 Skoleområdet.....	4
3.1.2 PPT	5
3.1.3 Barnehageområdet.....	5
3.1.4 Barnevern	7
3.1.5 Kultur	7
3.2 Andre kommunale aktører.....	7
3.2.1 Null visjon	7
3.2.2 Ungdomsarbeider/ SLT koordinator	8
3.3 Samarbeidsarenaer	8
3.3.1 Kultur	8
3.3.2 Samarbeid oppvekst -helse.....	8
3.4 Eksisterende tiltak for barn og unge.....	9
3.4.1 Psykisk helse og habilitering.....	9
3.4.2 Helsestasjon.....	10
3.4.3 PPT:	10
3.4.4 Barnvern:	10
3.4.5 Ungdommens kommunestyre.....	11
3.4.6 Enhet for kultur	11
3.4.6 Frivillig organisasjonsliv for barn og unge	13
3.4.7 Skolen.....	14
3.5 Innspill fra elevrådene	14
3.5.1 Barneskolene	14
3.5.2 Ungdomsskolene	14
3.5.3 Eksisterende planer	15
3.5.4 Ungdom og rus	15
4 Konklusjon	15
4.1 Hva er vi gode på?.....	15
4.2 Hvilke mangler/ utfordringer ser vi?.....	16
5. Hvordan nå måla	16
Tiltak som prioriteres	17
5.1.1 Prioriterte tiltak i vedtatt kulturplan	17
5.1.2 Andre aktuelle tiltak	17
5.1.3 Forslag fra folkemøter	17
6 Bygningsmessige behov	18
6.1 Barnehage.....	18
6.1.1 Dekningsgrad	19
6.2 Kultur	20
6.3 Skole.....	20
6.3.1 Barneskolene	20
6.3.2 Ungdomsskolene	21
Tiltaksplan Oppvekst 2011-2014	23
Saksprotokoll i Kommunestyret - 29.09.2011	25

1. Innledning

1.1 Bakgrunn

Samfunnsdelen av kommuneplanen for Søgne kommune 2011-2014 vil bestå av flere underliggende planer. Oppvekstplanen er den delen av kommuneplanen som omhandler oppvekstområdet. Planen omhandler alle områder som administrativt ligger under kommunalsjef for oppvekst; skole, barnehage, kultur, PPT, barnevern. For å fange alle faser av barns oppvekst og alle tilbud til barn og unge, har en også beveget seg inn på enheter og områder som sorterer under kommunalsjef for helse og omsorg; helsestasjon og psykisk helsearbeid og habilitering.

Oppvekstplanen tar både for seg innholdet i tjenestene og bygningsmessige behov.

1.2 Mål

En oppvekst i Søgne skal være spennende, trygg og danne grunnlag for gode levekår som voksen

Søgne kommune skal være en god kommune å bo i. For oppvekstområdet relateres dette til oppvekstvilkårene til innbyggerne. Det betyr at vi tar mål av oss til å skape så gode oppvekstvilkår at de aller fleste gjennomfører skolegang og får en utdanning som kan gi dem gode levekår, og at oppveksten i Søgne gir de unge den ballasten de trenger videre i livet.

Å komme innenfor i arbeidslivet og ha en relevant utdanning, er ett av de aller viktigste kriteriene for gode levekår, og barn av foreldre med utdanning, vil i stor utstrekning prioritere det samme. I Søgne er levekårsstatistikken i ferd med å få en negativ utvikling, og i oppvekstplanen er ett av målene å snu denne trenden ved å sørge for at de som vokser opp lykkes så godt i skolen at de fortsetter utdanningsløpet og blir aktive samfunnsdeltakere.

For å lykkes i denne strategien, må det settes mål på flere arenaer. Helsestasjon og barnehage må lykkes i å fange opp de barna som er i faresonen og sørge for riktige tiltak så tidlig som mulig. Skolene må ha et læringsmiljø som gir alle elever sjanse til å lykkes. Støtteapparat rundt som PPT, psykisk helse og barnevern må legge opp sitt arbeid slik barn og unge som trenger det, får god oppfølging og riktige tiltak, slik at de ikke dropper ut av utdanningsløpet.

Søgne er en kommune som har vokst raskt de seinere år. I 2009 flatet veksten noe ut, og det er vanskelig å spå hvordan bildet vil bli på sikt. For å nå målene knytta til et godt oppvekstmiljø, må det settes mål i forhold til utbygging av barnehager i alle deler av kommunen, og skolestrukturen må være slik at den er formålstjenlig, og tar høyde for den veksten som kommer.

Fritidsaktiviteter og arenaer for barn og ungdom må ha en bredde som fanger opp alle. I et samspill mellom kommunen og frivillige organisasjoner, må en sørge for at også uorganisert ungdom fanges opp og blir inkludert i et sunt miljø.

2. Prosess

2.1 Arbeidsgrupper

Arbeidet har blitt ledet av kommunalsjef for oppvekst. Det har vært ulike arbeidsgrupper i sving. Enhetslederne som sorterer under oppvekstområdet har dannet en arbeidsgruppe. Den

har bestått av enhetsleder for kultur, 5 enhetsledere skole, enhetsleder PPT, enhetsleder barnehage.

Den andre arbeidsgruppa har vært tverretattlig og bestått av enhetsleder Søgne og Songdalen barnevern, enhetsleder psykisk helse og rehabilitering, leder av familiesenteret, enhetsleder barnehage, skolefaglig ansvarlig, ledende helsesøster, kommunalsjef helse og omsorg.

2.2 Medvirkning

Elevrådene ved alle skolene har kommet med innspill før høringsutkastet ble skrevet. Ungdommens kommunestyre har behandlet planen i forbindelse med høringen. Barn og unge i bygda har deltatt i et prosjektet DrømmeSøgne, der innspill til hva de ønsker i Søgne, er blitt framstilt i legoklosser. Ungdommens kommunestyre har vært styringsgruppe for det prosjektet.

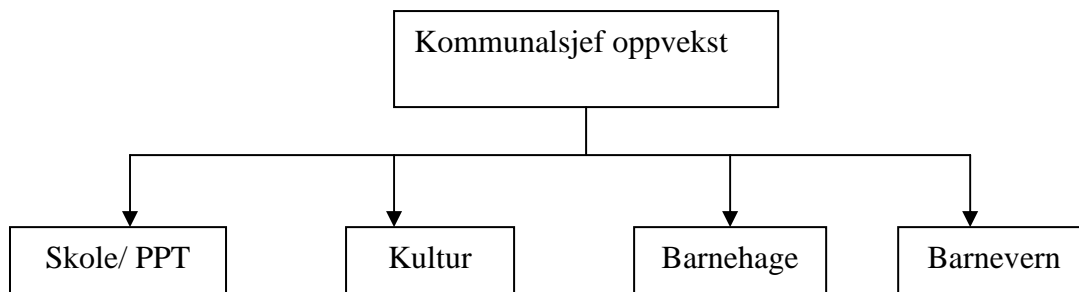
Planen har vært til behandling i KFU (Kommunalt foreldreutvalg).

Det er blitt avholdt et åpent folkemøte der oppvekst- og helse og omsorgsområdet har blitt drøftet.

Det har vært mulig å diskutere planen og problemstillinger knyttet til den på kommunens facebookside.

3 Beskrivelse av nåsituasjon

3.1 Organisering av oppvekstområdet



3.1.1 Skoleområdet

Kommunen har 3 barneskoler og 2 ungdomsskoler. På Samfunnets skole i Søgne/ Kristiansand og på Oasen i Songdalen, går det totalt 189 elever. Det er en økning på 15 fra i fjor. Tall pr 01.09.2011.

Skole	Trinn	Klasser	Elevtall	Organisering
Lunde skole • Avd Tånevig	1.-7.	16 1	354 5	Rektor og 2 avdelingsledere
Nygård skole • Nygårdsgruppa	1.-7.	14	310 13	Rektor og 3 avdelingsledere
Langenes skole	1.-7.	15	284	Rektor og 2 avdelingsledere
Tinntjønn skole	8.-10.	9	248	Rektor og 3 avdelingsledere

Tangvall skole	8.-10	9	192	Rektor og 3 avdelingsledere
----------------	-------	---	-----	--------------------------------

Totalt barneskole: 966
 Totalt ungdomsskole: 440
 Totalt private skoler: 189

Nygårdsgruppa er en spesialavdeling for barn med ulike funksjonshemninger fra hele kommunen. Den vil skifte navn til Kompetanseavdelingen fra 01.10.2011.

Avdeling Tånevig ved Lunde skole, har elever fra 1.-4. trinn

Det er SFO ved alle barneskolene. Det kan fokuseres mer på å gi SFO et kvalitativt godt innhold slik at en også her bidrar til å læring - spesielt når det gjelder sosial kompetanse.

Skolen har de seinere har hatt mer fokus på læringsresultater ved å satse på forsterka opplæring og tidlig innsats. Dette har gitt uttelling i form av bedre resultater på nasjonale prøver. Resultatene fra elevundersøkelsen blir brukt som utgangspunkt for bedring av læringsmiljøet, og ekstra innsats f. eks på arbeidet mot mobbing, har gitt resultater her. Arbeidet med læringsresultater og læringsmiljø videreføres i den pedagogisk utviklingsplanen **Tett på!** som ble vedtatt i kommunestyret våren 2010. Dette en videre satsing for at elevene i Søgneskolen skal trives godt og lære mye. Planen er en videreføring og spissing av planen **Sammen om skolen** fra 2007.

Den pedagogiske utviklingsplanen **Tett på!** er å betrakte som en underliggende plan til Oppvekstplanen, og den er vedtatt av kommunestyret våren 2010. En viser derfor til den planen for mer konkrete satsingsområder og tiltak for å oppnå resultater knytta til læringsmiljø og faglig utvikling for elevene.

Ungdomsskolene deltar i det holdningsskapende programmet MOT som har som formål å gi ungdom mot til å foreta egne valg.

Manifest mot mobbing ble undertegnet av ordføreren våren 2011. Det forplikter dem som jobber innenfor skole, barnehage, ungdom og helsestasjon til et systematisk arbeid mot mobbing på hele oppvekstområdet. En plan for arbeidet vil bli framlagt for politisk behandling i løpet av kort tid.

3.1.2 PPT

Pedagogisk- psykologisk tjeneste er organisert etter vertskommunemodell i samarbeid med Sogndalen kommune. Søgne er vertskommune. Tjenesten drives av enhetsleder. Der er totalt 10 ansatte, og kontoret ligger på Tangvall i Haugenbygget.

3.1.3 Barnehageområdet

Det er 5 kommunale barnehager og 14 private. De private varierer fra små familiebarnehager til dem med 6 avdelinger. Totalt antall barnehageplasser er 632. Alle med rett fikk barnehageplass i 2011, men det er barn på venteliste, og det er ikke plass til barn som flytter til i løpet av året. Ulike alternativer for hvordan veksten skal ivaretas, må utredes.

Nye Sjøstjerna barnehage med 4 avdelinger ble innflyttet i juni 2011. Det ble åpnet en ny midlertidig barnehage i januar 2011, Solstrålen på Langenes, og det er foreslått oppstart av 2

nye barnehager i økonomiplanperioden 2011-2014. Det må tas stilling til om nye barnehager i Søgne skal være kommunale eller private, og det må foreligge kriterier for hvilke aktører som skal velges når flere private aktører søker om garanti for kommunalt tilskudd. En utredning vil bli laget høsten 2011.

Det ble fra 1.1.2011 innført et nytt system for finansiering av private barnehager. Det er fortsatt mye usikkerhet knytta til hvordan det vil slå ut for vår kommune. Det er derfor ikke viet plass i denne planen, men vil bli del av en større utredning.

Kommunale barnhager pr 1.8.2011

Barnehage	Avdelinger	Godkjent for antall plasser
Sjøstjerna	4*	64
Torvmoen	4	64
Tomtebo	2	38
Åros	5	82
Solstrålen	3	40
Totalt		288

* Det kan bli aktuelt å utvide med en ekstra avdeling høsten 2011.

Private barnehager pr. 1.8.2011

Barnehage	Godkjent for antall plasser
Sangvik	12
Leirklassen	16
Sebbetåa	16
Søgne	94
Søvig	20
Vedderheia	62
Spiren	54
7 familiebarnehager	70 (10 plasser pr. barnehage x 7)
Totalt	344

Det er utarbeidet en plan for overgangen barnehage - skole som skal sikre sammenheng mellom skole og barnehage. Denne ble vedtatt i kommunestyret våren 2010. Det settes inn

betydelig ressurser i barnehagene for å gi opplæring og oppfølging til barn med spesielle behov. Her ser en et stadig økende behov for både bemanning og treningsrom.

Både i skole og barnehage er bruken av spesialundervisning høy. I skolen er timebruken betydelig høyere enn andre kommuner i regionen og samme kommunegruppe. 20 % av timene i Søgneskolen totalt, er spesialundervisning. Både skolene og PPT har indikatorer og tiltak for å endre dette bildet i sin pedagogiske utviklingsplan.

3.1.4 Barnevern

Barnevernet er organisert etter vertskommunemodell i samarbeid med Songdalen kommune. Songdalen er vertskommune. Tjenesten ledes av enhetsleder, har 12 ansatte og er lokalisert i rådhuset på Nodeland. Barneverntjenesten er opptatt av tidlig innsats og prioriterer tverrfaglig samarbeid med helsestasjon, barnehager og skoler høyt. De har også en viktig rolle i arbeidet mot vold i nære relasjoner som organiseres av folkehelsekoordinator.

Fra 2008 til 2009 var det en markert økning i antall meldinger og undersøkelser, men det har nå stabilisert seg noe. Fra 2009 til 2010 var det en kraftig økning i antall barn plassert utenfor hjemmet. De siste tall viser at 28 barn er frivillig plassert eller under omsorgsovertakelse.

Det ser ut til å ha vært et godt grep å opprette et felles barnevern for å få en mer robust og stabil tjeneste. Etter halvannet års erfaring er det vanskelig å si noe sikkert om grepet har gitt bedre tjenester til befolkningen, men det må en følge nøye med på. Det er laget rutiner for samarbeid med skoler og barnehager, men tjenesten oppleves likevel som noe fjernere når den ligger i en annen kommune, og det tar også mye tid for tjenesten å samarbeide med to kommuner.

3.1.5 Kultur

Kulturenheten holder til på Søgne gamle prestegård. Her er kulturskole med egen rektor.

Kultursenteret driver utleie av lokaler, kafé og ulike kulturarrangementer som konserter, utstillinger og teater. Enheten drives av enhetsleder, og har hånd om alt arbeid innen kulturfeltet.

Kulturenheten opplever at svært mye tid går med til å drifte Søgne Gamle Prestegård, noe som går ut over muligheten til å gjennomføre tiltaka i kulturplanen.

3.2 Andre kommunale aktører

3.2.1 Null visjon

Søgne kommune har i flere år vært deltaker i 0 visjon prosjektet som er et trafikksikkerhetsprosjekt som driver holdningsskapende arbeid i samarbeid med Songdalen kommune, Trygg Trafikk, Statens vegvesen og fylkeskommunen. Fylkeskommunen delfinansierer prosjektet. Fram til 2010 har prosjektleder hatt kontor i Songdalen, men i kommende prosjektperiode har han kontor i Søgne. Prosjektperioden er ut 2013.

3.2.2 Ungdomsarbeider/ SLT koordinator

Det ble i 2010 opprettet en ny stilling som skal jobbe prosjektorientert med ungdom. Hovedoppgaven er å sette i gang tiltak for å skape et best mulig oppvekstmiljø for ungdom ved at det bl.a. settes i gang en ungdomsklubb, slik at også uorganisert ungdom har en arena. Rollen som SLT koordinator innebærer å samordne kriminalforebyggende tiltak og samarbeide tett med lensmann, skole, barnevern og andre som jobber tett på ungdom.

Han jobber mest mot ungdomsskolen der han rekrutterer ungdom til et "crew" som rigger scener og hjelper til på ulike arrangementer i bygda, og han har ansvar for kjernegruppene på ungdomsskolene. I tillegg var det sommeren 2011 et sommerjobbprosjekt for å ivareta ungdom i risikozonen.

Ny ungdomsklubb **Open mind** er i startfasen, og vil være i full drift fra sein høst 2011. Når det ikke har vært en kommunal ungdomsarena, har SLT koordinator sørget for ulike ungdomsarrangementer i samarbeid med andre aktører.

3. 3 Samarbeidsarenaer

Det er utstrakt samarbeid mellom kommunale etater og innbyggerne i kommunen, og mellom ulike etater innad i kommunen. Her nevnes det som er formalisert gjennom faste treffpunkter.

3.3.1 Kultur

Idrettsansvarlig har kontakt med kommunens idrettsråd, bl.a. ved den årlige rulleringen av handlingsplanen for idrettsanlegg. Det er ønskelig at byggekomiteer som opprettes for å bygge anlegg som også kan benyttes av barn- og ungdom, har representanter for denne målgruppen.

Ungdommens kommunestyre velger hvert år en representant til kommunens 17.maikomiteé.

3.3.2 Samarbeid oppvekst -helse

Det er også enheter organisert under helse og omsorg som har viktige funksjoner knytta til oppvekstområdet.

Helsestasjon

Helsestasjons- og skolehelsetjenesten er et lavterskeltilbud til barn og unge og deres foreldre. Undersøkelser viser at helsestasjonen benyttes i dag av nær 100 % av befolkningen.

Det er et sterkt ønske fra helsedirektoratet om at det skal satses på det forebyggende. Dette står det mye om både i stortingsmelding nr. 16, i Nasjonal Strategiplan fra departementet 2007- 2016 og i Samhandlingsreformen.

I ungdomsskolene og i videregående skole viser undersøkelser at der tjenesten er regelmessig til stede over tid, blir den benyttet av 50 % av elevene.

Tjenesten skal også bidra til å fremme gode sosiale og miljømessige forhold, og bidra til kommunens oversikt over helsetilstanden og de faktorer som kan virke inn på helsen til målgruppen.

Flere oppgaver er og vil bli pålagt tjenesten fremover. Eksempler som krever samarbeid på oppvekstfeltet:

Oppfølging av for tidlig fødte barn

Nye retningslinjer for forebygging og behandling av overvekt og fedme

Mobbing og frafall i skole

Psykisk helse hos mor/ foreldre

Rusmiddelavhengighet hos foreldre

Arbeid med flyktninger og innvandrere.

Det er fra skolenes side ønskelig med et større helsesøstertilbud på skolene, siden det er mange elever med behov for oppfølging.

Tverrfaglig ledersteam

Enhetsleder PPT, barnevern, barnehage, psykisk helse/habilitering, skolefaglig rådgiver, leder familiesenteret og kommunalsjef oppvekst har møter 4 ganger i året for å samordne tjenestene til barn og unge i kommunen.

Det er blitt utarbeidet en handlingsplan mot vold i nære relasjoner der alle enheter som har kontakt med barn, finner aktuelle tiltak. Det er barnevern, helsesøster, familiesenteret, barnehage, skole, PPT, SLT koordinator, psykisk helse og habilitering.

Tverrfaglig team barnehage

I forbindelse med arbeidet med handlingsplan mot vold i nære relasjoner, er det blitt opprettet et tverrfaglig team for barnehage. Det består av enhetsleder for barnehage, leder av familiesenteret, representant fra helsestasjonen og barnevernet. Deres oppgave er å samordne tiltak for barn i barnehagealder.

3.4 Eksisterende tiltak for barn og unge

3.4.1 Psykisk helse og habilitering

Støttekontakt / avlastning til barn og unge

Krutt er et alternativ til den tradisjonelle private avlastningen og individuelle støttekontakten.

Krutt gir avlastning til dem som har lovmessig krav på tjenester etter sosialtjenesteloven § 4-2, bokstav b.

Avlastningen gis i form av en friluftswekend en helg pr. måned(minus juli.) Fysisk aktivitet, mestring, samspill og kosthold er nøkkelord for Krutt.

Krutt gir også støttekontaktilbud i form av en aktivitetsekveld i uken. I dag hver tirsdag fra kl 17-20. Sosialtjenesten 4-2, bokstav c som utgangspunkt.

Hovedfokus er å finne en aktivitet som barna kan trives med, positive opplevelser, trene på å fungere i gruppen og på sikt begynne i ordinere fritidsaktiviteter med jevnaldrede barn.

Målgruppen er fra ca 10 år og ungdomskoleelever. Pr juni 2010 er det i 17 tjenestemottakere av Krutt, enten helg eller tirsdagsaktivitet.

Annet psykisk helsearbeid

Oppfølging av brukere mellom 16-18 år. Oppfølgingen består i å delta i ansvarsgrupper og å ha samtaler.

Det er ofte andre instanser (spesialisthelsetjeneste) som er inne i denne perioden siden det er en kartlegging/utredningsfase. Kommunen har en mer perifer rolle i disse sakene, men vi kommer gjerne sterkere inn med våre tjenester når utredningsfasen er over (18-20) år, og de eventuelt skal flytte hjemmefra.

Enheten har etablert to opptreningsleiligheter beregnet på unge mennesker som enten nylig er blitt myndige, eller som snart blir det. Opptreningen består i hovedsak av praktisk bistand og biveiledning – lære seg til å fungere selvstendig i egen leilighet. Tiltaket nevnes i denne sammenheng da planlegging og enkelte tiltak gjerne er aktuelt før brukeren fyller 18 år.

Når det gjelder samarbeidet med skolene er dette noe forskjellig, samarbeidet er ofte tilfeldig og personavhengig. Helsesøster ønsker derfor at det blir en felles norm for hvordan samarbeidet skal være.

I Søgne kommune har helsesøster tilknyttet ungdomsskolene og videregående skole, større stillingsbrøk enn helsesøster på barneskolene, dette fordi problemene ofte blir mer tydelig i ungdomsårene. Fra sentralt hold er det imidlertid nå ønskelig at stillingsbrøkene skal økes betraktelig på barneskolene fordi undersøkelser viser at problemene gjerne starter her.

3.4.2 Helsestasjon

Driver TIGRIS som er et tilbud til gravide rusmisbrukere i samarbeid med Borgestadklinikken, og skilsmissegruppe i samarbeid med familiesenteret. Dette er for barn som trenger samtale om problemer knyttet til at foreldre skiller seg.

Driver stille jentegrupper som er et tilbud til jenter på barneskolene og noe på ungdomsskolene. PPT driver samme opplegg på enkelte skoler. Det er behov for samordning av tilbudet. Helse stasjonen har ansvar for ansvarsmøter i barnehagene og faste møter med psykiatritjenesten. Helsesøster på ungdomstrinnet har faste møter med ABUP

3.4.3 PPT:

Har ikke egne tiltak, men deltar i ansvarsmøter og oppretter tiltak etter behov. Det er spesielt viktig at de har oversikt over eksisterende tiltak slik at de kan samordne dette framfor å sette i gang nye tiltak der det er aktuelt.

Deltar i veiledning fra ABUP. Her settes det i gang tiltak etter henvendelse fra skole/ barnehage – f.eks Stille jentegrupper.

3.4.4 Barnvern:

Barneverntjenesten deltar i ressursgruppa for TIGRIS og har prosjektleder for ”Barn i rusfamilier”, begge i samarbeid med helsestasjon, PPT, ruskonsulent, barnehage og Borgestasklinikken.

Barneverntjenesten deltar i Kjernegrupper på skolene, som er et tilbud til elever som er i ferd med å bli drop outs, har begått kriminalitet eller ruser seg. Kjernegruppa består av deltakere fra skole, politi, PPT, helsesøster, barnvern, foreldre og ungdommen selv. Den ledes av SLT koordinator.

Hver skole og barnehage i kommunen har en kontaktperson i barnevernet, som de kan drøfte bekymringer med anonymt eller innkalle på samarbeidsmøter med foreldre og andre instanser for å drøfte felles bekymring og eventuelle tiltak.

Det er faste møter med ulike samarbeidspartnere; politi, psykisk helse, helsestasjon, PPT og flyktningtjenesten. Dette for å opprettholde kjennskapet til hverandres tjenester og tiltak og for å finne ut hvordan en sammen kan gi rett tilbud til rett tid til barn, unge og familier som sliter.

3.4.5 Ungdommens kommunestyre

For ca ti år siden ble ungdommens kommunestyre (UK) etablert i kommunen.

Kommunestyret består av 22 representanter fra 7. – 10. klasse og velges av elevrådene for ett skoleår.

UK har følgende oppgaver:

- Høringsinstans i plansaker som har betydning for barn og ungdom.
- Ta opp saker som har betydning for barn og unges hverdag innenfor skole, miljø, trafikk, fritid m.m.
- Fordeling av egen midler til tiltak for barn og unge.

Ansvarlig for UK erfarer at Ungdommens kommunestyre mottar mye informasjon om hva kommunen driver med, men bidrar i liten grad til selv å ta opp saker av betydning for deres hverdag.

Barn og unge er en viktig gruppe å lytte til, de kjenner godt til sine nærmiljøer og kan komme med viktige bidrag. For å kunne dra nytte av barn/unges kompetanse, er det en forutsetning at prosessen blir lagt til rette for denne aldersgruppen. For å vitalisere UK, bør det jobbes med å finne en god organisering. En kan for eksempel legge seg på en modell mer i tråd med Barne- og ungdomsråd, slik flere andre kommune gjør for tida. Da møter representanter fra elevrådene i 7. – 10. klasse administrasjon/politikere to ganger i året der de gir innspill/informerer kommunen i saker som har betydning for deres hverdag. Representanter fra elevrådene i 7. – 10. klasse tar aktiv del i bl.a. rullering av kommuneplanen og deltar i andre større planer og prosjekter. Det er en forutsetning at prosessen blir lagt til rette for denne aldersgruppen. Budsjettet på kr 25.000,- kan opprettholdes og brukes til gjennomføring av planprosesser.

3.4.6 Enhet for kultur

I kulturplanen for Søgne kommune er opprettelse av en ungdomsklubb et prioritert tiltak. Dette er nå under planlegging, og blir bygget opp og ledet av SLT koordinator/ ungdomsarbeider.

Kultursenteret Søgne Gamle Prestegård (SGP) tilrettelegger for en rekke kulturopplevelser for barn og ungdom.

Pepperkakebyen har to år på rad engasjert alle barnehagene og SFO'ene til felles dugnad. Den ferdige byen stilles ut i presteboligen.

Søgne barne- og ungdomsteater har kulturenheten et tett samarbeid med gjennom oppsetninger på SGP. Sist ute var Bjørnson-vandrespillet som over 1000 skoleelever fikk oppleve.

Kultursøndager på Søgne Gamle Prestegård, sommeren 2010. Alle søndager i juli og den

første i august, er det laget et omfattende aktivitetsprogram med fokus på barn og ungdom.

Enhet for kultur organiserer også **"Den kulturelle skolesekken"** lokalt i Søgne. Fra nasjonal pott tilføres årlig skoleelevene i Søgne omkring kr 100.000 til profesjonelle kulturopplevelser. Noe av disse midlene har gått til fellestiltak på området Søgne Gamle Prestegård: Anne Frank-utstilling (2009) og "Lidelse og vennskap" (2007).

I samarbeid med Sørlandets Kunstmuseum har det vært utstilling med verker av Kjell Nupen (2009) og Leonard Rickhard (2010) med egen omviser. Ca 1000 elever på hver av utstillingene.

Ungdommens kulturmønstring (UKM) arrangeres hvert år på Søgne Gamle Prestegård. Det blir organisert av det faste personalet. Mellom 100 og 150 ungdommer er med hvert år.

Søgne kulturskole gir opplæringstilbud innenfor de fleste instrumenter, sang, dans og kunst. Sist skoleår, 2009/2010, hadde kulturskolen 222 elevplasser, derav 134 på musikk. 208 elever får undervisning i kulturskolen 2011/2012. Pr 1.8.2011 er det 49 barn på venteliste som ikke får noe tilbud fra kulturskolen.

Skolen har i overkant av fire stillinger, hvorav rektor er den eneste i full stilling. De resterende 3 årsverk er fordelt på 12 lærere på mindre stillingsprosenter.

Kulturskolen har samarbeid om dirigent med Søgne skolekorps. Det er også samarbeid med Søgne dagsenter, Ungdommens kulturmønstring(UKM) og Søgne barne- og ungdomsteater.

Søgne kulturskole, i likhet med samtlige kulturskoler i fylket, deltar i det nasjonalt initierte kulturskoleprosjektet "Kom i Fokus". Målsettingen her er å utvikle kulturskolen til lokalt ressurscenter i tråd med de føringer som er lagt bl.a. i Stortingsmelding 39 "Ei blott til lyst" og "Skapende læring"(strategiplan for kunst og kultur i opplæringen). Disse nasjonale føringer i tillegg til "Kulturloftet II" gir intensjoner om at kulturskolen skal utvikle et tettere samarbeid med SFO/grunnskole.

Søgne bibliotek har en egen avdeling for barn og ungdom, som i alt inneholder ca 16500 bøker/medier. Utlån til barn og ungdom var i 2009 på i overkant av 21000 bøker/medier. Biblioteket har egen barne- og ungdomsbibliotekar som har jevnlig kontakt med alle barnehager og skoler i Søgne. Biblioteket har faste klassebesøk for både barne- og ungdomsskolene, arrangerer forfatterbesøk, barnearrangement, og lager temapakker og klasesett for skolene.

Utvidelse og oppgradering av bibliotekets lokaler i Rådhuset er nå under planlegging. Planen er da å legge enda mer til rette for barn og unge ved å ha utlån av dataspill, ulike kulturarrangementer og hyggelige lesestoler.

Søgne kommune v/ Enhet for kultur eier **Søgne mekke- og motorsenter** på Høllen vest, hvor Søgne Trialklubb (52 medlemmer) holder til og organiserer virksomheten.

Søgne kommune v/ Enhet for kultur drifter **S/S Lister**, som skolene i kommunen kan benytte kostnadsfritt. I løpet av sesongen har det vært ca 20 skoleklasser på tur med Listerskøyta. Båten ligger nå på Bragdøya der den blir vedlikeholdt av frivillige. Det arbeides med å få på

plass et samarbeid med Nasjonal Museumshavn om vedlikehold og bruk framover, som kommer både Søgne kommune og NMH til gode.

I kommunen er det gode **treningsmuligheter** for barn og ungdom. Det fins stadion sentralt på Tangvall som har løpebaner med kunststoffdekke, 3 nye kunstgressbaner samt 2 idrettshaller (med aktivitetsflate 23 x 44 meter). Ny basketballhall ved Lunde skole er under planlegging. I alle de store boligfeltene er det etablert til sammen seks ballbinger med kunstgress. På Årstøl fins lysløype (3,3 km) og dagsturhytte som blir drevet av Søgne skiklubb. I alt utgjør investeringene i idrettsanlegg i Søgne omkring 100 millioner kroner.

Det er i Enhet for kultur under etablering, **en steinalderutstilling, landbruksutstilling og en krigsutstilling** lokalisert på Søgne gamle prestegård. I 2011 ble det åpnet en fornminnepark som ligger på Klepland. På sikt er det et mål å kunne tilby pedagogiske opplegg for skolene i Søgne.

Enhet for kultur yter årlig et tilskudd på kr 50.000 til **velforeninger** som vedlikeholder eller bygger lekeplasser.

Kommunen har en driftsavtale med 1. Søgne sjøspeidergruppe om **Kvernhushytta**. Hytta har de siste to årene gjennomgått omfattende vedlikehold, og vil framstå som et interessant friluftsted.

3.4.6 Frivillig organisasjonsliv for barn og unge

I 2010 var det omkring 30 lag og foreninger for barn og ungdom i Søgne. Av disse er 10 idrettslag, 5 kor og korps og 2 teatergrupper. Listen under er ikke utfyllende, men er tatt med for å gi et bilde av bredde og omfang av det frivillige organisasjonslivet i Søgne.

I alt er 2373 barn og ungdom under 20 år medlemmer i lag og foreninger. Dette fordeler seg på over 1500 barn under 12 år og over 800 ungdommer mellom 13 og 20 år. Listen under er ikke uttømmende, men gir et overblikk.

Størst oppslutning har (medlemstall under 20 år):

Søgne fotballklubb	508.
Søgne turnforening	432
Søgne håndballklubb	234
1. Søgne sjøspeidergruppe	155
Søgne skiklubb	135
Soldiers	92
Søgne kristne ungdomsforening	86
Søgne 1 KFUM/KFUK speidere	60
Fredagsklubben	56
Søgne Soul Children	55
Pre teens	50
Søgne tenkor	45
Søgne skolekorps	39
Søgne skytterlag	35

Tilbud til ungdom i helgen gis av Søgne ungdomslag og Søgne kristne ungdomsforening. Søgne menighet har en ungdomsarbeider i 80 % stilling. I menigheten Oasen Bibelsenter er det ungdomsleder i 40 % lønnet stilling (i tillegg har Oasen i det siste året, fram til sommeren 2010, hatt ytterlige en 100 % lønnet stilling som arbeider med ungdom).

I kommunen fins også Åros ridesenter, samt nyetablerte Stauslandstunet Rideklubb(ca 50 medlemmer).

Det er ikke fast kino i Søgne, men Søgne ungdomslag viser film i samarbeid med **Norsk Bygdekino** i Heimklang på Lunde. Det har vært bydekino i Søgne i over 50 år. Årlig vises 5-7 dobbeltforestillinger – først barnefilm og deretter ungdoms - voksenfilm.

Kommunen har ikke innendørs svømmebasseng, men på sommerstid kan oppvarmet **saltvannsbasseng** (12,5 x 25 meter) på Åros feriesenter benyttes

De frivillige organisasjonene som driver med barne- og ungdomsarbeid mottok i 2010 kr 441.000 i kommunale kulturmidler.

3.4.7 Skolen

Alle barneskolene tilbyr leksehjelp i samarbeid med Frivilligsentralen, i tillegg til den lovpålagte leksehjelpordningen på 1.-4. trinn. Eldrerådet arbeider med å få i gang et lyttevennprosjekt. Våren 2011 ble det igangsatt som del av leksehjelptilbudet på Langenes skole. I ungdomsskolene organiseres alternativ undervisning på SMIA, som er et praktisk rettet tiltak i kombinasjon med teoretisk undervisning der eller på skolen.

3.5 Innspill fra elevrådene

Alle elevrådene har svart på et spørreskjema om fritidstilbudet i Søgne, hvordan det er å bo her, og hva de savner. Undersøkelsen ble foretatt før SLT-koordinator var tilsatt og arbeidet med oppbygging av ungdomsklubb var kommet i gang.

3.5.1 Barneskolene

De kjenner til disse foreninger og lag for barn og unge:

Kulturskolen, Søgne IL – friidrett, fotball, håndball, turn, badminton, volleyball, korps, Yngres, speider, Søgne kristelige ungdomsforening, Titus, seilklubb, sjakk, rideklubben, innebandy, dykkerklubb, Røde kors, orientering, ski, ungdomslag, trial, konkurranseskyting, karate, Søgne soulchildren.

De mener at det er flest som går på fotball, håndball, turn, Yngres, kulturskolen, karate, Søgne soulchildren.

De som drar til Kristiansand, gjør det for å delta på svømming, dans, ballett, teater og karate, eller for å delta i konkurranser/ stevner.

De mener at det er mange nok alternativer i Søgne, men savner skateboardmuligheter, bowling og svømmehall.

Det fine med å vokse opp i Søgne er skjærgården, nærheten til sjøen, det er ei bygd hvor det er grønt og lite trafikk, få mennesker som er godt fordelt og gode skoler.

3.5.2 Ungdomsskolene

De kjenner til disse foreninger og lag for barn og unge:

Ungdomsforeninga, Yngres, Søgne fotballklubb, håndball, tennis, badminton, friidrett, turn, roklubb, seilforening, dans på Prestegården, aerobic på Langenes skole, Friskis&Svettis på

Tangvall, speider, discotek på Heimklang, fredagsklubben i Langenes kirke, soldiers på Oasen, skolekorps, teatergruppa, Titus, kor, kulturskole.

De mener at det er flest som går på håndball og fotball eller andre idrettsaktiviteter. Yngres og ungdomsforeningen er også populært.

Det er mange ungdommer som drar til Kristiansand for å delta på aktiviteter der. Det dreier seg om dans og ungdomsmøter, ballett, fotball for aldersbestemte lag, svømming, kino og barnetater.

De synes ikke det er nok treffsteder for ungdom i Søgne, og mener det er for mye drikking og røyking. De savner et ungdomstilbud på Tangvall, en plass hvor ungdom kan være hele tida – en kafé for ungdom med aktiviteter. I Høllen mener de det er mange ungdommer som drikker, og det synes de er negativt. Et uformelt treffsted der ungdom kan treffes uten noe spesielt formål, etterspørres.

Det de liker ved Søgne er at det ikke er så stort, det er ikke så farlig å være ute om natta som i byen, og det er trygt å bo her. Spesielt er de glad for at det finnes natteravnere, og synes det gjerne kan være flere. Her er lett å få venner, det er nærhet til alt, mye å være med på og godt busstilbud.

3.5.3 Eksisterende planer

Plan for spesialpedagogisk hjelp

Plan for overgang barnehage skole

Plan for rusforebyggende arbeid – arbeid med gravide og småbarnsforeldre

Handlingsplan for opplæring av minoritetsspråklige barn i barnehage og skole.

Handlingsplan mot vold i nære relasjoner

Pedagogisk utviklingsplan Tett på!

Kulturplan

Sosial læreplan

3.5.4 Ungdom og rus

Rusmiddelundersøkelse på kommunens ungdomsskoler ble gjennomført i 2006. Resultatene gir oss ikke tilstrekkelig informasjon om de unges holdning til og bruk av rusmidler, og det begynner å bli gammelt. Ruskonsulenten i kommunen mener at det er mye rusbruk blant ungdom, og også de unge peker på det. For å få god oversikt og hjelp til å sette i verk de rette tiltakene, bør det gjennomføres en ny undersøkelse

4 Konklusjon

4.1 Hva er vi gode på?

I Søgne kommune foregår det mye på oppvekstområdet. Det er et bredt tilbud til barn og unge, det er laget mange planer, og samarbeidsarenaer er oppretta. Det ser ut til at det er godt for de aller fleste å vokse opp i Søgne, og de som ønsker et bredere tilbud, kan finne det i Kristiansand. Det totale bildet ser bra ut. Gjennom høringsprosessen ble det likevel tatt opp områder kommunen kan bli bedre på, og det vil alltid være, slik at det er et forbedringspotensiale. Dette må vurderes fortløpende, og en må skifte kurs når en ser at det er nødvendig.

4.2 Hvilke mangler/ utfordringer ser vi?

Det som er lett å få øye på, er at de unge ønsker et uformelt treffsted. Det er allerede ansatt en ungdomsarbeider/ SLT-koordinator som i tillegg til å koordinere kriminalitetsforebyggende arbeid, skal kartlegge ungdomsmiljøet, og bygge opp et treffsted i tråd med behov og ønsker. Erfaringen så langt i hans arbeid med ungdom, viser at det er et stort udekket behov for aktivitet og oppfølging utenom skoletid for enkelte grupper, og for et uformelt treffsted. For å drive det som nå settes i gang, er det behov for en ny stilling i tillegg til engasjement fra frivillige krefter.

Uten at en kan dokumentere dette godt nok, er det ting som tyder på at rusbruken blant ungdom er høy, og at det bør iverksettes tiltak på dette området.

Antall barn og unge som trenger spesialundervisning i barnehage og skole er økende, og levekårsstatistikken utvikler seg i feil retning. Dette må tas på alvor, og det må jobbes målrettet med innhold i barnehage og skole slik at så mange som mulig får et tilpassa tilbud innenfor det ordinære opplæringstilbudet. Et høyt antall elever med behov for spesialundervisning er en indikator på at skoler har utfordringer på det allmennpedagogiske området.

Medlemmene i ungdommens kommunestyre tok opp viktigheten av gode lærere som har gode relasjoner til elevene, er tydelige klasseledere, har evne til å gi elevene lærelyst og som er faglig dyktige. De peker på at det er rektors ansvar at det foregår læring og at det fungerer i klasserommet. Derfor må rektorene være mer til stede i klasserommet og veilede de lærerne som ikke får det til. De ønsker også å delta i et prosjekt der elevene får evaluere lærerne.

De ønsker ro i timene - at elevene forholder seg til regler og er høflige, og at de selv blir behandlet med respekt. Noen ønsker mer tid på skolen, slik at de blir ferdig med skolearbeidet der, og slipper å ta det med hjem.

PP tjenesten har gjennomført et prosjekt der en setter fokus på systemarbeid i stedet for kun å se om den enkelte elev har utbytte av det ordinære opplæringstilbudet. Kommunen satser på tidlig innsats. Det betyr ikke at flere elever skal få spesialundervisning, men at systemet og den ordinære undervisningen skal bli bedre tilpassa den enkelte elev tidlig i skoleløpet, slik at færre faller utenfor.

Det er utarbeidet mange planer og opprettet mange samarbeidsfora, men hva vet vi om hvor mye planene blir lest og gjennomført, og hvor godt samarbeidsarenaene fungerer? Dette må det settes lys på, og vi må sikre at samarbeidet om barns oppvekst fungerer i praksis.

5. Hvordan nå måla

Målet for arbeidet på oppvekstområdet er å sørge for at de som vokser opp i Søgne får en ballast med seg som gjør at de blir gode samfunnsborgere, og er rustet for livet. Vi må tidlig fange opp barn som står i fare for å droppe ut, og sette i verk tiltak som inkluderer dem i et sosialt fellesskap og lar dem oppleve mestring. På den annen side må vi også legge til rette for alle de andre som vokser opp i bygda vår. Det er dem som bygger det ordinære oppvekstmiljøet de som sliter, skal bli en del av. At Søgne blir en attraktiv kommune for dem som har mye å tilføre, vil derfor være like viktig.

Helsestasjon og barnehage må raskt sjekke opp bekymring, og tiltak må iverksettes så tidlig som mulig. Foreldreveiledning er her et viktig stikkord som kan forebygge store tiltak seinere.

Skolen må ha et læringsmiljø som er inkluderende og der alle elever møter mestring og utfordringer. Det er dette det legges opp til i den pedagogiske utviklingsplanen, der tiltaka bl.a. handler om kompetanseheving for lærerne, og skolevandring for skolelederne. Det betyr at de skal inn i klasseromma og gi lærerne veiledning på egen praksis. På den måten ser de til at lærerne gjennomfører det en er blitt enige om, og bruker det de lærer.

Støtteapparatet i form av PPT, psykiatritjenesten, helsestasjonen og barnevernet må samordne sine tjenester og tiltak og samarbeide med hverandre.

Det må være et variert fritidstilbud som fanger opp de fleste, men en må også sørge for uformelle treffsteder slik at terskelen for å delta i et sosialt fellesskap er lav.

Tiltak som prioriteres

5.1.1 Prioriterte tiltak i vedtatt kulturplan

- Øke ressursene til kulturskolen slik at ventelistene blir redusert.
- Ungdomsarbeider og ungdomsklubb/fritidsklubb/uformelt samlingssted/kafè/aktivitetshus.
- Barn og unges innflytelse bør sikres/anerkjennes på en bedre måte enn i dag.

5.1.2 Andre aktuelle tiltak

- Sommerjobbprosjekt for ungdom i risikozonen og aktiviteter i ferier
- Samordning av tjenester/ arbeid retta mot barn og unge – kommunale og frivillige
- Leksehjelp i ungdomsskolen
- SLT koordinator får til god samordning av dem som jobber med barn og unge. Økt satsing på kjernegrupper på skolene. Vurdere å opprette kjernegrupper i barneskolene.
- O visjon prosjektet setter fokus på rus og trafikk
- Utarbeide felles retningslinjer for samarbeid skole og helsestasjon
- Etablering av flere barnehageplasser for nyinnflyttere, og for barn som ikke har rett.
- Gjennomføre og følge opp ny rusundersøkelse
- Forvaltningstjenesten fungerer som koordinerende enhet for barn som trenger tjenester fra flere enheter på tvers av oppvekst og helse. Er også barnekontakt inn mot 2. linjetjenesten.

5.1.3 Forslag fra folkemøter

Veiledning av lærere

- God undervisning
- Klasseledelse
- Variert metodebruk
- Se alle elevene
- Gode relasjoner til elevene

Leksehjelp

- For dem som ikke får gratis tilbud i dag

Arbeidsro i skolen

- Elevene må oppføre seg respektfullt overfor hverandre og læreren
- Læreren må behandle elevene med respekt

Oppussing av skolelokaler

- Toaletter og garderober på Tangvall skole
- Diverse på Langenes og Nygård skole

Mer utfordrende utearealer på skoler og barnehager

- Ved bygging av nye barnehager skal uteområdet ha spesiell fokus slik at det blir motorisk utfordrende.
- Det tas en gjennomgang av eksisterende skolegårder og barnehageområder og det lages en plan for oppgardering av uteområdene slik at de blir mer fysisk utfordrende

Praktisk tilrettelegging i ungdomsskolen

- Det settes ned en prosjektgruppe som ser på hvilke grep det er mulig å gjøre innenfor dagens lovverk

Samarbeid kommunen og de frivillige om oppvekstmiljøet

Utvikling av tilbudet i kulturskolen med andre danseformer og samspill/ band

- For at flere skal få et tilbud, legges det opp til flere aktiviteter som kan gis i grupper.
- Det tas en gjennomgang av dagens tilbud opp mot behov og muligheter for samordning av aktiviteten i ny ungdomsklubb

Svømmehall

Lavere priser på aktiviteter

- Kan bruke evt. fattigdomsmidler til aktuelle grupper

Bowlingbane

Ungdomsbutikk

Økt sosiallærerressurs

- Det tas en gjennomgang av hvordan sosiallærerressursen brukes i dag.

6 Bygningsmessige behov

Planen tar ikke for seg behov for ordinært vedlikehold da det behandles av eiendomsenheten i deres vedlikeholdsplan.

6.1 Barnehage

Åros barnehage er den største barnehagen i kommunen. Byggingen begynte i 2004 og siste byggetrinn ble avsluttet i 2006. Det er ikke spesielle behov for utbygginger/ endringer. Dersom den skal fungere som et fullverdig grendehus med utleie til større arrangementer, må det endring til for at det skal kunne godkjennes. Det er utarbeidet egne retningslinjer for utleie av grendehusdelen. Barnehagedriften fungerer godt. Uteområdet har behov for oppgradering

Torvmoen barnehage ble fullført i 2009. Bygningsmessig fungerer barnehagen bra, men det er behov for mer oppbevaringsplass enn det som finnes i de kommunale arealene. Foreløpig fungerer det pga av avtale om bruk av underetasjen. Dersom den opphører, må en vurdere hva som skal gjøres. Det bør vurderes om tilliggende lokaler kan ombygges til en 5. avdeling.

Sjøstjerna barnehage flyttet inn i nye lokaler i juni 2011. En regner med at alle behov her blir ivaretatt. Det blir da en 4 avdelings barnehage. En evt. 5. avdeling er under vurdering.

Tomtebo barnehage har sin drift i gamle lokaler på Lunde. Beliggenheten er ikke god, og det bør vurderes å finne et mer egnet sted. Det vil være aktuelt å sette av annet areal i kommuneplanen, og at den går inn i en ny større barnehage.

Solstrålen barnehage har flotte lokaler på Breiteigen, men er en midlertidig barnehage som er godkjent for 4 år. Den er planlagt tilbakeført til omsorgsformål.

Alle barnehagene har forholdsvis små og lite utfordrende uteområder, og er avhengig av å bruke nærområdet for å ha tilstrekkelig lekeareal.

6.1.1 Dekningsgrad

Slik barnehagene er plassert i kommunen, er det bra dekning i alle boligområder bortsett fra på Langenes. Her er det et par mindre, private barnehager. Uansett om det blir kommunal eller privat utbygging i dette området, bør det settes av egnet areal.

Det var full barnhagedekning for dem med rett til barnehageplass ved opptaket våren 2010. Der var likevel et begrenset udekket behov for plasser for dem som var for unge til at de hadde rett til plass. I løpet av høsten viste det seg at det var et betydelig antall barn som trengte barnehageplass, fordi de hadde flyttet til Søgne, eller av andre årsaker. Det førte til at det ble satt i gang midlertidig drift av en ny barnehage på Breiteigen fra 1.2.2011. I første omgang med ca 25 plasser. Barnehagen ble utvidet til 40 plasser fra barnehageåret 2011/12, og det vil være mulig å opprette en utegruppe som gir plasstil ytterligere 15 barn.

Hvor stort behovet vil være på sikt er avhengig av befolkningsutviklingen. Det er i økonomiplanen 2011-14 lagt inn investering i to nye barnehager i perioden. En av barnehagene skal erstatte Tomtebo barnehage, men er planlagt som femavdelings barnehage i stedet for to.

I Søgne er det et forholdsvis høyt antall barn som går i barnehage i nabokommuner. Når disse telles med, har kommunen en dekningsgrad som samsvarer med sammenlignbare kommuner. Utviklingen generelt er at dekningsgraden øker. Dette sammen med befolkningsvekst, vil kunne føre til et betydelig behov for nye barnehageplasser.

I 2009 var befolkningsveksten på under 1 % mens den tidligere år har vært ca 3 % i snitt. Det er vanskelig å spå om utflatingen vil fortsette eller om veksten vil nå nye høyder i årene framover. Dersom en legger seg på en prognose på medium befolkningsutvikling (1,5 % årlig), vil antall barn 0-5 år i 2025 øke med 210 personer.

Dette scenariet viser oss at det vil være behov for et stort antall nye barnehageplasser i Søgne i nær framtid.

Ny modell for finansiering av barnehager vil også ha konsekvenser for hvilke valg en gjør i barnehageutbyggingen. Lov om likeverdig behandling av private barnehager vil i løpet av få år pålegge kommunene å overføre midler i samme størrelsesorden som det koster å drive de kommunale barnehagene. Å drive kostnadseffektive barnehager vil være viktig, og da bør det være fire eller fem avdelinger ved alle kommunale barnehager.

6.2 Kultur

Kulturenheten har vært opptatt av behovet for å bygge/ finne et sted der en ungdomsklubb kan drives. Dette er også et prioritert tiltak i kulturplanen. En har tidligere prøvd å etablere en rockekjeller i kjelleren på Tangvall skole, og i kjelleren på rådhuset. Lokalene har ikke vært funksjonelle til annet enn en form for øvingslokale. Det har vært vurdert om ”grisehuset” på SGP kan være et egnet lokale for et øvingslokale/ musikkverksted som kan drives i kombinasjon med en ungdomsklubb. En ville da kunne benytte eksisterende lokaler i SGP i tillegg, og kunne samarbeide med kulturskolen. Ulempen med dette, er at det kan være vanskelig å kombinere driften av kultursenteret med den slitasjen en ungdomsklubb kan gi stedet. En har derfor konkludert med at den nye ungdomsklubben skal ha sine lokaler et annet sted, men at en må få til et nært samarbeid med kulturskolen og den som vil være av kulturelle aktiviteter der.

Det er inngått toåring leieavtale på et bygg til formålet på Linneflaten. Etter at kommunen har kjøpt Mestabygget i Salemsveien, vil det bli vurdert å flytte ungdomsklubben dit.

Ut over dette har kulturenheten tilfredsstillende lokaler, men gamle bygninger krever fortløpende vedlikehold, og med et høyt aktivitetsnivå på utleie og utstillinger/ arrangementer, er det en stor oppgave. Hovedbygningen har gjennomgått en renovering som gjør at bygget framstår som svært tiltalende. Det er viktig at kvaliteten opprettholdes.

6.3 Skole

Befolkningsprognose 2015

Alder	01.01.09	HHMH	MMMM	LLML
6-12	1134	1195	1186	1174
13-15	458	545	540	536

Befolkningsprognose 2025

Alder	01.01.09	HHMH	MMMM	LLML
	1154	1514	1335	1164
	458	597	566	540

Dersom antall elever som går på private skoler holder seg stabilt, vil det ta lang tid før en trenger utbygging ut over det som allerede er planlagt på Lunde skole. Elevantallet på de enkelte skolene varierer en del fra år til år. Det vil derfor være aktuelt å bruke flytende kretsgrenser som et tiltak for å styre elevstrømmen slik at det ikke blir for få elever på en skole og overfylt på en annen. Det er aktuelt at elever fra Langenes skole går til Tangvall skole på ungdomstrinnet allerede fra høsten 2012, og at flere av elevene som i dag sogner til Nygård skole går til Langenes skole.

Videre utbygging av Vedderheia og igangsetting av Kjellandsheia, vil også ha betydning for fremtidige behov.

6.3.1 Barneskolene

Det som peker seg ut som et viktig satsingsområde for barneskolene, er å sørge for at alle skoler har gode uteområder som innbyr til aktivitet og gir elevene utfordringer. Skolen har i de seinere år fått stadig mer fokus på teori. Det er derfor viktig med fysisk utfoldelse i friminuttene og når de er på SFO.

Langenes skole

Dersom en ser på befolkningsutviklingen, er det ikke behov for utbygging av Langenes skole. Her er plass til 14 klasser. To år framover vil det være behov for et ekstra klasserom, men det vil være mulig å kombinere med bruk av formingsrom. Skolen har behov for en del større vedlikehold og utbedringer, og trenger møterom

Langenes skole ligger i omgivelser som gir elevene mulighet til fri utfoldelse. I tillegg har velforeningen i samarbeid med skolen, bygd fotballbane og aktivitetsløype, slik at uteforholdene er svært tilfredsstillende her.

Nygård skole

Befolkningsutviklingen tyder ikke på at det er behov for større lokaler i den vanlige grunnskoledelen. Det har vært noe ledig kapasitet, men ting endrer seg raskt, og fra mai til august 2010, økte tallet på nyinnmeldte elever med over 30. Klassene begynner å fylles opp, og det skal bare 4-5 elever ekstra på et par av trinnene før det blir en klassesprekk. Da mangler det klasserom. Det mangler også møterom.

Nygårdsgruppas lokaler består til dels av brakker og boder. Mye utstyr for de funksjonshemma krever plass, og mye er plassert i korridorene. Det er behov for en ombygging/ påbygging i denne avdelingen.

Gjennom de siste årene er det foretatt en del renoveringsarbeid på skolen. Allikevel er det store behov for utbedringer og det kan være aktuelt med ombygginger. I gamlebygget er det ved mange kuldegrader om vinteren, ikke mulig å holde godkjent temperatur. Bygget trenger etterisolering.

Skolegården er flat og gir få naturlige utfordringer. Dette har blitt kompensert ved å satse på mange lekeinstallasjoner.

Skolen har få faste parkeringsplasser. Parkering og levering/henting av barn til SFO foregår på samme sted, og siden det er mange besøkende på skolen, fører dette til en uheldig blanding av barn og trafikk.

Lunde skole

I skolebruksplan 1 ble det konkludert med at Lunde var den skolen som hadde behov for utvidelse i nær framtid, og det ble igangsatt et planarbeid i forhold til utvidelse til tre paralleller og bygging av ny ballhall. Vedtak om bygging av ballhall er gjort, og planleggingen er kommet langt. Det tas sikte på oppstart av byggearbeidet i 2011. Planleggingen av skoleutvidelsen er kommet noe kortere, men reguleringsarbeidet sees under ett for hele skoleområdet. Når dette er på plass, vil Lunde skole ha fått tilfredsstillende skolelokaler. Utfordringen en må ta med her, er å skape en skolegård som legger til rette for fysisk aktivitet på et området som er forholdsvis trangt.

6.3.2 Ungdomsskolene

Ungdomsskolene har totalt plass til 540 elever. Da er det 30 elever i 9 klasserom i begge ungdomsskolene. Så lenge et betydelig antall elever går på private skoler, vil det fortsatt være plass nok på de to ungdomsskolene. Det er i dag 189 elever som går på private skoler. Av disse er 69 ungdomsskoleelever.

Med videre utbygging i områdene der nærskolen er Tinntjønn skole, vil en etter hvert måtte gjøre endringer på hvilke barneskoler som leverer elever til hvilke ungdomsskoler. På sikt vil det være naturlig at alle elever fra Langenes skole går til Tangvall. Ved å ha flytende kretsgrenser vil en kunne unngå ytterligere utbygging av Tinntjønn skole.

Tangvall skole

På Tangvall skole er det ny gymsal som må vurderes. Den er liten, bygget i 1963, og det er ikke andre rom der en kan samle alle elevene, eller ha foreldremøte med alle foresatte. Når elever og foresatte skal samles, for eksempel til avslutning etter endt grunnskole, må Nygårdshallen lånes.

Slik det er i dag, binder bruk av gymsalen mye av timeplanen siden alle klasser skal bruke den flere ganger i uka. En større gymsal som kan deles av, slik at to klasser kan være der parallelt, ville være en stor fordel.

Skolegården er liten, men med et svært bra idrettsanlegg, fungerer den godt i forhold til aktiviteter for elevene.

Tinntjønn skole

Skolen har ingen behov for bygningsmessige endringer. Uteområdet er vakkert og innbyr til aktivitet og avslapping. Med turløype i nærområdet kan en også få aktivisert elevene. I dag er det sambruk med Lunde på ballhall. Dette binder timeplanen og bruken av gymsalen mer enn ønskelig. Når Lunde får egen hall, vil dette problemet være løst.

Tiltaksplan Oppvekst 2011-2014

Tiltak	Enhet	Ansvarlig	Økonomi	Merknad
Representanter for barn og unge deltar i byggekomiteer for anlegg som skal benyttes av denne aldersgruppen	Eiendom			
Årlige sommerjobbprosjekter for ungdom i risikosonen	Oppvekst/SLT/familiesenteret	SLT koordinator	50 000	Delfinansieres ved prosjektmidler
Ungdomsklubb i full drift fra 01.01.2012 <ul style="list-style-type: none"> • Ny 100 % stilling ungdomsarbeider • Mobilisere frivillige krefter 	Oppvekst/SLT		700 000	2012
Kultur/ SLT/ rus/forebyggende enhet må etablere et formelt samarbeid om forebyggende tilbud til barn og unge	Oppvekst og helse	Helse		2012
Systematisk arbeid for å gi elever mer tilpassa opplæring slik at behovet for spesialundervisning går ned.	PPT/ skole	Kommunalsjef oppvekst		2012-14
Økt tilbud i kulturskolen	Kultur	Kultrskolerektor	200 000	2013
Økt helsesøstertilbud på skolene	Helse og skolene	Helse		2012
Gjennomføre de ulike tiltakene i handlingsplan mot vold i nære relasjoner	Alle enheter som har deltatt i arbeidet med planen	Folkehelsekoordinator		2012-15
Vitalisere arbeidet i ungdommens kommunestyre slik at de unges stemme blir hørt, og de opplever reell innflytelse	Oppvekst	SLT koordinator/ formannskapssekretær		2012
Rusundersøkelse	Oppvekst og helse	SLT koordinator/ ruskonsulent		2012
Gjennomføre tiltakene i pedagogisk utviklingsplan 2010-2014. Målet er et bedre læringsmiljø og bedre læringsresultater ved å satse på ledelse på alle nivå, grunnleggende ferdigheter og vurdering for læring	Skolene og PPT	Kommunalsjef oppvekst		2012-14

Leksehjelp i ungdomsskolen	Skolene	Kommunalsjef oppvekst	100 000	2012/13
God koordinering av tjenester til barn og unge som er under flere enheter	Forvaltningstjenesten	Leder av forvaltningstjenesten		2012 -
Kjernegrupper i barneskolen	Oppvekst	SLT koordinator		2012/13
Utfordrende utearealer på skoler og barnehager	Oppvekst/ eiendom	Enhetsledere skole, barnehage og eiendom		Fortløpende
Kartlegge muligheter for mer praktisk tilrettelegging i ungdomsskolen	Oppvekst	Kommunalsjef oppvekst		2012
Oppussing <ul style="list-style-type: none"> • Tangvall skole - renovering toaletter/garderobes. Ny gymsal • Langenes – generelt vedlikehold, nytt møterom • Nygård – generelt vedlikehold i alle lokalene, nytt møterom. Det må lages en helhetlig plan for Nygårdsgruppas lokaler 	Oppvekst og eiendom			Bygningsmessige tiltak blir prissvurdert på et senere tidspunkt
Nybygg <ul style="list-style-type: none"> • 2 nye barnehager – må utredes nærmere i forhold til plassering og behov. Tomtebo og Solstrålen legges ned ved opprettelse av nye barnehager • Torvmoen kan utvides med en avdeling • 	Oppvekst og eiendom			
Endring av grenser for skoletilhørighet	Oppvekst			2012/13



Saksprotokoll i Kommunestyret - 29.09.2011

Saksframlegg

Oppvekstplan 2011-2014 - Behandling etter høring

Utv.saksnr	Utvalg	Møtedato
40/11	Tjenesteutvalget	7.9.2011
150/11	Formannskapet	22.9.2011
73/11	Kommunestyret	29.9.2011

Rådmannens forslag til vedtak:

Oppvekstplan 2011-2014 vedtas

Saksprotokoll i Tjenesteutvalget - 7.9.2011

Behandling:

Til behandling forelå Rådmannens forslag til vedtak:

Oppvekstplan 2011-2014 vedtas.

Enstemmig vedtatt.

Vedtak:

Oppvekstplan 2011-2014 er vedtatt.

Saksprotokoll i Formannskapet - 22.09.2011

Behandling:

Tjenesteutvalgets innstilling enstemmig vedtatt.

Innstilling:

Oppvekstplan 2011-2014 vedtas.

Behandling:

Formannskapets innstilling enstemmig vedtatt.

Vedtak:

Oppvekstplan 2011-2014 vedtas.

Bakgrunn for saken:

Arbeidet med Oppvekstplan som sektorplan til kommuneplanen, ble igangsatt høsten 2010. Etter ulike behandlinger og medvirkningsprosesser, har den vært ute til offentlig høring med frist for høringsvar 15.06.11. Den ligger nå til endelig behandling.

Saksutredning:

Det er kommet inn tre høringsvar. De er fra Utdanningsforbundet, FAU ved Langenes skole og FAU ved Lunde skole.

Utdanningsforbundet mener planen er svært generell, og at planens innhold og fremstilling kunne vært strammet opp. Det er ikke er nye momenter som ønskes tatt med.

Kommentar til Utdanningsforbundets høringsvar:

I forbindelse med denne behandlingen, har planen blitt gjennomarbeidet på nytt for å oppdatere tall og få med tiltak som er iverksatt i perioden fra planarbeidet ble igangsatt og fram til endelig behandling.

FAU Langenes skole ønsker at det innarbeides et større kapittel om SFO. Det bør si noe om mål, kvalitet, pris og voksentetthet. De ønsker mer bemanning i både skole og barnehage.

De ønsker at samarbeid skole og foreldre omtales og prioriteres. Det samme gjelder arbeid mot mobbing og økning av sosiallærerressursen.

Trafikksikkerhet bør inn som tema i forhold til Langenes skole. De ønsker ulike konkrete tiltak for å løse problemer ved parkeringsforholdene ved Langenes skole.

De ber om at ny ballhall/ gymsal på Langenes skole prioriteres i planen.

Kommentar til FAU Langenes skoles høringsvar

Følgende om SFO er blitt innarbeidet i planen:

- Det skal fokusere mer på å gi SFO et kvalitativt godt innhold, slik at en også her bidrar til læring - spesielt når det gjelder sosial kompetanse.

En forslår å ha lage en egen plan for SFO. Dette kan f. eks gjøres etter en brukerundersøkelse våren 2012.

Skolene i Søgne kommune har en bemanning på nivå med sammenlignbare kommune. I ungdomsskolene er sosiallærerressursen på nivå med lovkrav, og i barneskolene har vi sosiallærer selv om det ikke er lovpålagt. Det foreslås på den bakgrunn ikke ytterligere økning av ressurser til sosiallærere eller til generell bemanning i skolen.

Ang samarbeid skole/ hjem, er dette et viktig tema, som det må jobbes systematisk med ved alle skoler. Det anbefales at dette tas med som et innspill til rullering av pedagogisk

utviklingsplan, framfor å lage et eget kapittel i oppvekstplanen, siden det er nødvendig med en ganske omfattende prosess hvor også foreldre deltar for å lage et godt opplegg for dette.

Ordføreren har undertegnet Manifest mot mobbing, og det vil komme en sak til politisk behandling på dette i løpet av kort tid. Det innarbeides følgende om dette i planen:

- **Manifest mot mobbing** ble undertegnet av ordføreren våren 2011. Det forplikter dem som jobber innenfor skole, barnehage, ungdom og helsestasjon til et systematisk arbeid mot mobbing på hele oppvekstområdet. En plan for arbeidet vil bli framlagt for politisk behandling i løpet av kort tid.

Trafikksikkerhet er et stort tema. Det anbefales ikke å ta dette inn som tema i oppvekstplanen, men det må vurderes om det skal lages en egen trafikksikkerhetsplan for kommunen. Når det gjelder de konkrete problemstillingene på Langenes skole, bør det jobbes lokalt med å finne løsninger.

Kommunestyret har vedtatt bygging av en ny ballhall på Lunde skole. Dette er et stort løft for kommunen. Tangvall skole har den dårligste gymsalen blant kommunens skoler, og bør prioriteres i neste omgang. Det er satt i gang et arbeid med renovering av garderobene på Langenes skole. Dette innspillet tas ikke til følge i prioriteringslista for bygningsmessige forbedringer.

FAU Lunde skole opplever planen som ryddig og god. De har ingen kommentarer til planens innhold, men har innspill på at det bør stå noe om Tånevig skole nå som det er vedtatt at den skal være en avdeling under Lunde skole.

Kommentar til FAU Lunde skoles høringsvar

Tånevig skole tas med i tabellen på s 4 under Lunde skole. Utover dette kommenteres ikke avdeling Tånevig ytterligere.